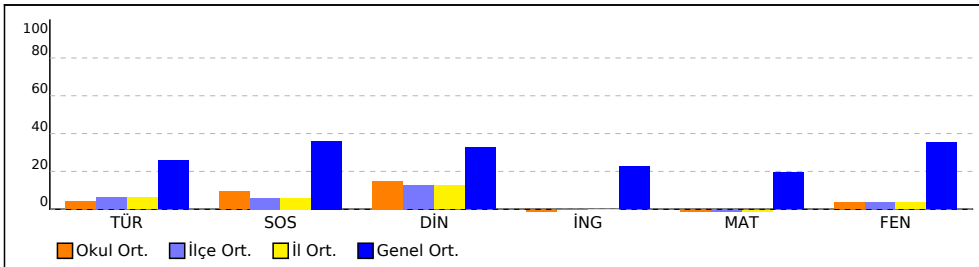


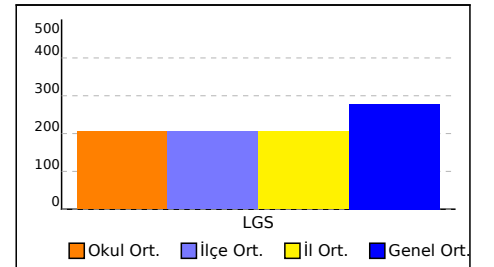
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

															KATILIMLAR																	
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
HAKKARİ		ŞEMDİNLİ			KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORT						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				25	61	61	59475														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				6	8	3,86	5	4	3,60	5	4	3,27	4	5	2,25	5	8	2,90	7	6	5,30	33	35	21,18	278,310							
Okul Ortalaması				4	10	0,63	3	6	0,93	3	6	1,49	2	5	-0,08	3	10	-0,27	4	10	0,53	19	47	3,23	204,940							
1	20	NAZDAR ARICI	5B	4	11	0,33	6	4	4,67	8	2	7,33	2	6	0,00	3	9	0,00	11	4	9,67	34	36	22,00	274,386	1	1	1	1	27966	% 47	
2	108	MUHAMMET ARICI	5A	3	10	-0,33	6	4	4,67	8	2	7,33	2	1	1,67	4	6	2,00	8	7	5,67	31	30	21,01	263,793	1	2	3	3	30914	% 52	
3	95	UMUT GEZER	5A	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	2	1,33	3	3	2,00	8	7	5,67	25	35	13,34	257,068	2	3	4	4	32959	% 55	
4	25	SÜMMEYYE GEZER	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	9	1	8,67	1	9	-2,00	1	0	1,00				24	22	16,67	250,727	2	4	5	5	34758	% 58	
5	78	ERHAN YURTSEVEN	5A	5	10	1,67	4	6	2,00	2	5	0,33	2	2	1,33	4	8	1,33	6	7	3,67	23	38	10,33	237,735	3	5	7	7	38940	% 65	
6	22	*M A R İ * A N *	5B	5	10	1,67	3	7	0,67	3	6	1,00	4	6	2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	26	48	10,01	236,334	3	6	10	10	39405	% 66	
7	0	DAMLA SOYLU	5A	4	11	0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	1	1	0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	23	44	8,33	220,141	4	7	17	17	44872	% 75	
8	27	ŞEYMA AVCI	5B	3	12	-1,00	6	4	4,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	5	9	2,00	5	10	1,67	23	51	6,01	214,313	4	8	20	20	46895	% 79	
9	52	VELİ ÖZKAN	5B	5	10	1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	5	10	1,67	21	54	3,00	213,445	5	9	21	21	47221	% 79	
10	0	ALI KAPKAN B	5A	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	11	-0,67	4	10	0,67	22	51	5,01	211,279	5	10	22	22	48012	% 81	
11	0	* Y * E Ş N	5B	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	20	55	1,67	207,007	6	11	27	27	49427	% 83	
12	0	FAT * A A KAPLAN	5A	2	7	-0,33	2	5	0,33	3	3	2,00	0	6	-2,00	3	7	0,67	4	9	1,00	14	37	1,67	203,415	6	12	30	30	50601	% 85	
13	71	AYKUT GEZER	5A	5	10	1,67	0	5	-1,67	1	9	-2,00	1	3	0,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	15	49	-1,33	198,931	7	13	33	33	52090	% 88	
14	25	GAMZE ARICI	5B	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	19	56	0,33	195,005	7	14	36	36	53411	% 90	
15	24	SÜMEYYA YILMAZ	5B	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	20	55	1,66	194,081	8	15	38	38	53677	% 90	
16	27	NEZAHAT DEMİR	5B	5	10	1,67	1	8	-1,67	5	5	3,33	2	5	0,33	3	10	-0,33	1	14	-3,67	17	52	-0,34	188,144	9	16	41	41	55297	% 93	
17	0	DIYAR ÖZER	5A	4	11	0,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	0	6	-2,00	5	10	1,67	2	10	-1,33	13	55	-5,33	185,786	8	17	43	43	55885	% 94	
18	0	DİLİN SEVMİŞ	5A	1	14	-3,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	18	57	-1,00	183,032	9	18	47	47	56472	% 95	
19	0	BERKAN VER MEZ	5A	1	7	-1,33	3	4	1,67	2	7	-0,33	2	6	0,00	2	6	0,00	1	8	-1,67	11	38	-1,66	181,448	10	19	48	48	56753	% 95	
20	18	İBRAHİM DEMİR	5B	3	9	0,00	1	7	-1,33	4	4	2,67	0	4	-1,33	0	8	-2,67	3	11	-0,67	11	43	-3,33	178,016	10	20	51	51	57323	% 96	
21	14	B * T * * A K A N		1	10	-2,33	0	7	-2,33	4	4	2,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	5	10	1,67	14	52	-3,32	173,700	1	21	55	55	57943	% 97	
22	0	TEBR A EVRE M Z	5B	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	8	-1,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	14	60	-6,01	168,074	11	22	56	56	58483	% 98	
23	0	ŞEHİMA SEN	5A	4	11	0,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	0	2	-0,67	2	12	-2,00	1	14	-3,67	12	54	-6,01	165,660	11	23	57	57	58646	% 99	
24	0	NİSANUR TEKİN	5A	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	7	-1,33	4	6	2,00	2	13	-2,33	1	14	-3,67	14	59	-5,67	164,149	12	24	59	59	58755	% 99	
25	0	N * MİN KILIÇ	5A	2	9	-1,00	2	5	0,33	3	5	1,33				0	10	-3,33	0	10	-3,33	7	39	-6,00	157,879	13	25	61	61	59001	% 99	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



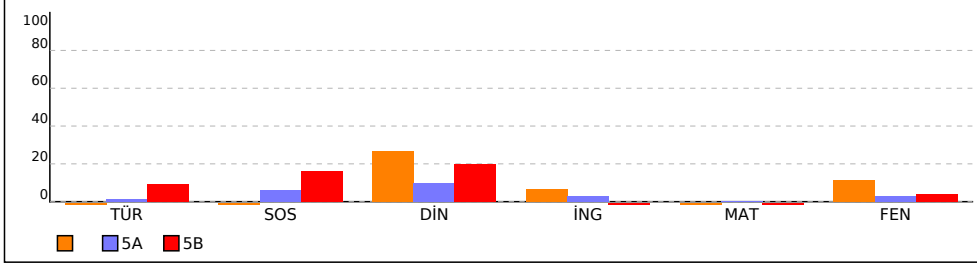
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



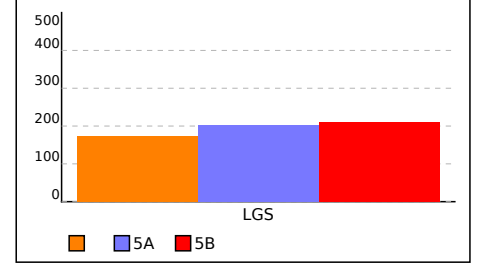
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
HAKKARİ		ŞEMDİNLİ		KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORT.			5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE			25	61	61	59475																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)		Toplam	LGS	Dereceler													
				Türkçe		SOSYAL BİLGİLER		Dn K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen				Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel								
				D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y									D	Y	D	Y	D	Y		
Genel Ortalama				6	8	3,86	5	4	3,60	5	4	3,27	4	5	2,25	5	8	2,90	7	6	5,30	33	35	21,18	278,310						
Okul Ortalaması				4	10	0,63	3	6	0,93	3	6	1,49	2	5	-0,08	3	10	-0,27	4	10	0,53	19	47	3,23	204,940						

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



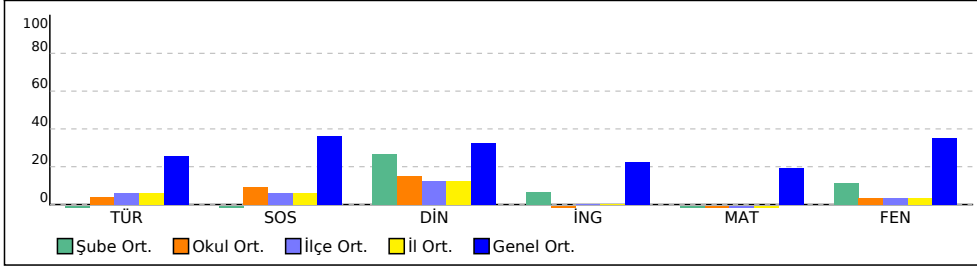
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



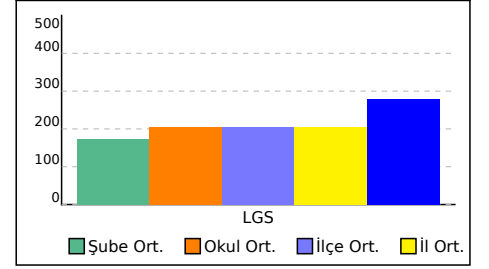
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
HAKKARİ		ŞEMDİNLİ		KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORT.				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				25	61	61	59475															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				6	8	3,86	5	4	3,60	5	4	3,27	4	5	2,25	5	8	2,90	7	6	5,30	33	35	21,18	278,310					
Okul Ortalaması				4	10	0,63	3	6	0,93	3	6	1,49	2	5	-0,08	3	10	-0,27	4	10	0,53	19	47	3,23	204,940					
SINIF:																														
1	14	B* T* * AK A N		1	10	-2,33	0	7	-2,33	4	4	2,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	5	10	1,67	14	52	-3,32	173,700	1	21	55	55	57943 % 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

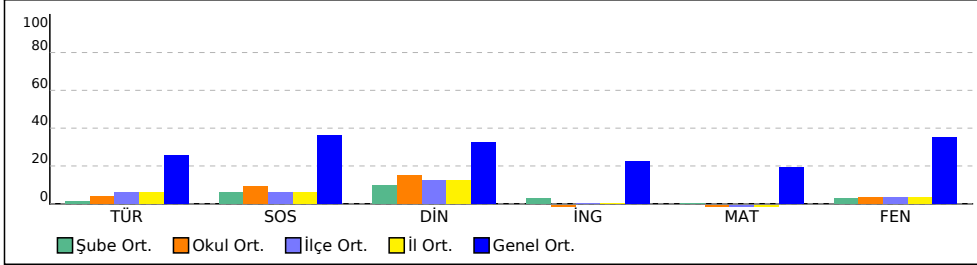


5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

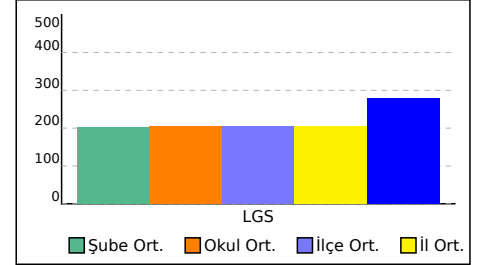
										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
HAKKARİ		ŞEMDİNLİ		KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORT.				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				25	61	61	59475														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	İnk. ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel														
Genel Ortalama				6	8	3,86	5	4	3,60	5	4	3,27	4	5	2,25	5	8	2,90	7	6	5,30	33	35	21,18	278,310				
Okul Ortalaması				4	10	0,63	3	6	0,93	3	6	1,49	2	5	-0,08	3	10	-0,27	4	10	0,53	19	47	3,23	204,940				

SINIF: 5A																															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	İnk. ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel																
1	108	MUHAMMET ARICI	5A	3	10	-0,33	6	4	4,67	8	2	7,33	2	1	1,67	4	6	2,00	8	7	5,67	31	30	21,01	263,793	1	2	3	3	30914	% 52
2	95	UMUT GEZER	5A	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	2	1,33	3	3	2,00	8	7	5,67	25	35	13,34	257,068	2	3	4	4	32959	% 55
3	78	ERHAN YURTSEVEN	5A	5	10	1,67	4	6	2,00	2	5	0,33	2	2	1,33	4	8	1,33	6	7	3,67	23	38	10,33	237,735	3	5	7	7	38940	% 65
4	0	DAMLA SOYLU	5A	4	11	0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	1	1	0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	23	44	8,33	220,141	4	7	17	17	44872	% 75
5	0	ALI KAPKAN B	5A	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	11	-0,67	4	10	0,67	22	51	5,01	211,279	5	10	22	22	48012	% 81
6	0	FATMA A KAPLAN	5A	2	7	-0,33	2	5	0,33	3	3	2,00	0	6	-2,00	3	7	0,67	4	9	1,00	14	37	1,67	203,415	6	12	30	30	50601	% 85
7	71	AYKUT GEZER	5A	5	10	1,67	0	5	-1,67	1	9	-2,00	1	3	0,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	15	49	-1,33	198,931	7	13	33	33	52090	% 88
8	0	DIYAR ÖZER	5A	4	11	0,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	0	6	-2,00	5	10	1,67	2	10	-1,33	13	55	-5,33	185,786	8	17	43	43	55885	% 94
9	0	DİLVİN SEVMİŞ	5A	1	14	-3,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	18	57	-1,00	183,032	9	18	47	47	56472	% 95
10	0	BERKAN VER MEZ	5A	1	7	-1,33	3	4	1,67	2	7	-0,33	2	6	0,00	2	6	0,00	1	8	-1,67	11	38	-1,66	181,448	10	19	48	48	56753	% 95
11	0	ŞEHİMA SEN	5A	4	11	0,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	0	2	-0,67	2	12	-2,00	1	14	-3,67	12	54	-6,01	165,660	11	23	57	57	58646	% 99
12	0	NİSANUR TEKİN	5A	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	7	-1,33	4	6	2,00	2	13	-2,33	1	14	-3,67	14	59	-5,67	164,149	12	24	59	59	58755	% 99
13	0	N* MİN KILIÇ	5A	2	9	-1,00	2	5	0,33	3	5	1,33				0	10	-3,33	0	10	-3,33	7	39	-6,00	157,879	13	25	61	61	59001	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



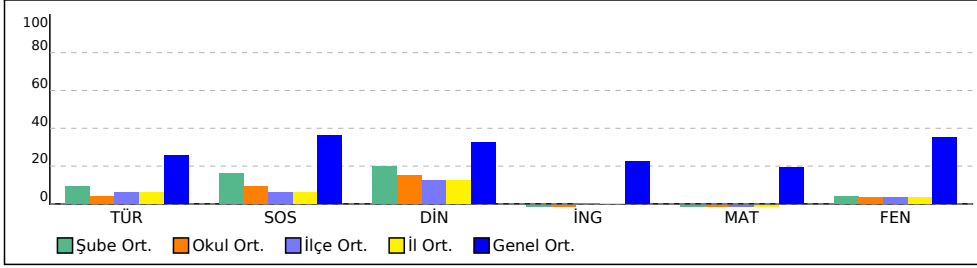
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



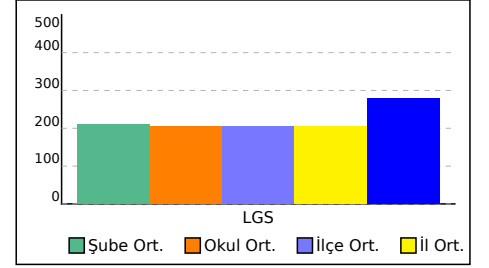
5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
HAKKARİ		ŞEMDİNLİ		KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORT.				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE				25	61	61	59475																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				6	8	3,86	5	4	3,60	5	4	3,27	4	5	2,25	5	8	2,90	7	6	5,30	33	35	21,18	278,310							
Okul Ortalaması				4	10	0,63	3	6	0,93	3	6	1,49	2	5	-0,08	3	10	-0,27	4	10	0,53	19	47	3,23	204,940							
SINIF: 5B																																
1	20	NAZDAR ARICI	5B	4	11	0,33	6	4	4,67	8	2	7,33	2	6	0,00	3	9	0,00	11	4	9,67	34	36	22,00	274,386	1	1	1	1	27966	% 47	
2	25	SÜMMEYYE GEZER	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	9	1	8,67	1	9	-2,00	1	0	1,00				24	22	16,67	250,727	2	4	5	5	34758	% 58	
3	22	*M A R İ * A N *	5B	5	10	1,67	3	7	0,67	3	6	1,00	4	6	2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	26	48	10,01	236,334	3	6	10	10	39405	% 66	
4	27	ŞEYMA AVCI	5B	3	12	-1,00	6	4	4,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	5	9	2,00	5	10	1,67	23	51	6,01	214,313	4	8	20	20	46895	% 79	
5	52	VELİ ÖZKAN	5B	5	10	1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	5	10	1,67	21	54	3,00	213,445	5	9	21	21	47221	% 79	
6	0	* Y * E Ş N	5B	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	20	55	1,67	207,007	6	11	27	27	49427	% 83	
7	25	GAMZE ARICI	5B	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	19	56	0,33	195,005	7	14	36	36	53411	% 90	
8	24	SÜMEYYA YILMAZ	5B	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	20	55	1,66	194,081	8	15	38	38	53677	% 90	
9	27	NEZAHAT DEMİR	5B	5	10	1,67	1	8	-1,67	5	5	3,33	2	5	0,33	3	10	-0,33	1	14	-3,67	17	52	-0,34	188,144	9	16	41	41	55297	% 93	
10	18	İBRAHİM DEMİR	5B	3	9	0,00	1	7	-1,33	4	4	2,67	0	4	-1,33	0	8	-2,67	3	11	-0,67	11	43	-3,33	178,016	10	20	51	51	57323	% 96	
11	0	TEBR A EVRE M Z	5B	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	8	-1,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	14	60	-6,01	168,074	11	22	56	56	58483	% 98	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

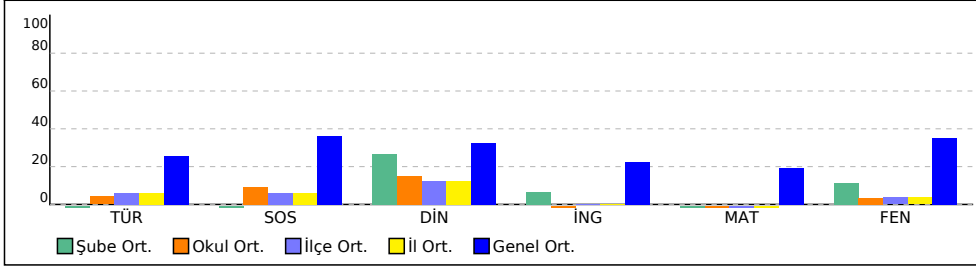
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
HAKKARİ	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASİ ORTAOKULU				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(1)	-2,33	-2,33	2,67	0,67	-3,67	1,67	-3,32	173,700
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (25)	0,63 (3)	0,93 (3)	1,49 (1)	-0,08 (1)	-0,27 (3)	0,53 (1)	3,23 (3)	204,940
İlçe (61)	0,91 (7)	0,60 (7)	1,24 (2)	0,01 (1)	-0,41 (6)	0,55 (2)	2,90 (7)	204,680
İl (61)	0,91 (7)	0,60 (7)	1,24 (2)	0,01 (1)	-0,41 (6)	0,55 (2)	2,90 (7)	204,680
Genel (59475)	3,86 (829)	3,60 (733)	3,27 (437)	2,25 (552)	2,90 (809)	5,30 (874)	21,18 (2084)	278,310

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

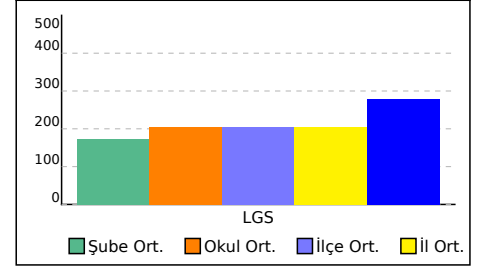
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	1				
Okulunuzda	25	3			
ŞEMDİNLİ ilçesinde	61	7	3		
HAKKARİ ilinde	61	7	3	1	
Genelde	59475	3432	743	180	59

DERECELER	
Genelde	sınava 3432 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3010. oldu
HAKKARİ ilinde	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
ŞEMDİNLİ ilçesinde	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda	sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
HAKKARİ	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1,00	0
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
[-] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
[-] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1,00	0
[-] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1,00	0
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1,00	0
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2,00	0
[-] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2,00	0
[-] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2,00	0
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1,00	0	100

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2,00	0
[-] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	2,00	2,00	40
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1,00	0	100
[+] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1,00	0	50

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	5,00	0
[-] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1,00	0
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	0	4,00	0
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2,00	0
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1,00	1,00	50
[-] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1,00	0

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
SOSYAL BİLGİLER				
[-] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0	2,00	0
[-] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1,00	0
[-] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	2,00	0
[-] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	2	0	2,00	0

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2,00	4,00	33
[+] Students will be able to understand simple personal information.	1	1,00	0	100
[-] Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1,00	0
[-] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1,00	0

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1,00	0
[-] Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	1,00	4,00	20
[-] Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1,00	0
[+] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2,00	2,00	50
[+] Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1,00	0	100
[-] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1,00	0
[+] Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1,00	0	100

5A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
HAKKARİ	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1				

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
5A (13)	0,21	0,61	0,97	0,28	0,03	0,41	2,51	202,330
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (25)	0,63 (2)	0,93 (2)	1,49 (3)	-0,08 (2)	-0,27 (1)	0,53 (3)	3,23 (2)	204,940
İlçe (61)	0,91 (6)	0,60 (4)	1,24 (5)	0,01 (3)	-0,41 (1)	0,55 (5)	2,90 (4)	204,680
İl (61)	0,91 (6)	0,60 (4)	1,24 (5)	0,01 (3)	-0,41 (1)	0,55 (5)	2,90 (4)	204,680
Genel (59475)	3,86 (767)	3,60 (649)	3,27 (606)	2,25 (591)	2,90 (713)	5,30 (981)	21,18 (1963)	278,310

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

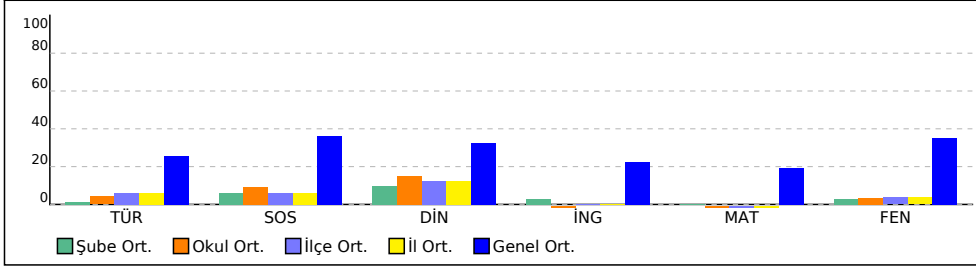
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

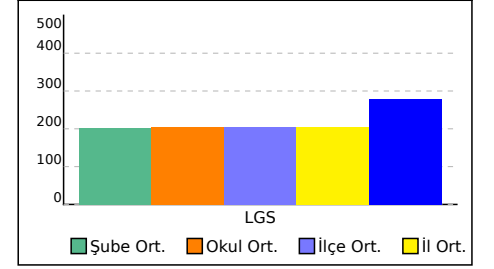
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5A şubesinde	13				
Okulunuzda	25	3			
ŞEMDİNLİ ilçesinde	61	7	3		
HAKKARİ ilinde	61	7	3	1	
Genelde	59475	3432	743	180	59

DERECELER	
Genelde	sınava 3432 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2787. oldu
HAKKARİ ilinde	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
ŞEMDİNLİ ilçesinde	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
Okulunuzda	sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
HAKKARİ	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0,36	1,21	18
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,43	0,29	43
[-] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,36	0,43	36
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,21	0,64	21
[-] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,43	0,57	43
[-] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0,21	0,64	21
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,07	0,86	7
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0,29	1,64	14
[-] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0,36	1,50	18
[-] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0,43	1,50	21
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,21	0,71	21

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0,50	1,21	25
[-] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	1,29	3,21	26
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0,36	0,57	36
[-] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0,93	0,93	46

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0,93	3,00	19
[-] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0,14	0,57	14
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	0,50	2,86	13
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0,36	1,43	18
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0,71	0,93	36
[-] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0,29	0,71	29

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
SOSYAL BİLGİLER				
[-] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0,64	1,86	21
[-] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0,57	1,14	29
[-] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1,07	1,64	36
[-] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	2	0,21	1,64	11

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0,64	0
[-] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	1,21	2,29	20
[-] Students will be able to understand simple personal information.	1	0,21	0,50	21
[-] Students will be able to exchange simple personal information.	1	0,07	0,29	7
[-] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0,14	0,29	14

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0,21	0,64	21
[-] Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	1,29	3,14	26
[-] Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0,21	0,64	21
[-] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1,14	2,57	29
[-] Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0,14	0,86	14
[-] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0,29	0,64	29
[-] Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0,14	0,86	14
[-] Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0,36	0,50	36

5B ŞUBE KARNESİ

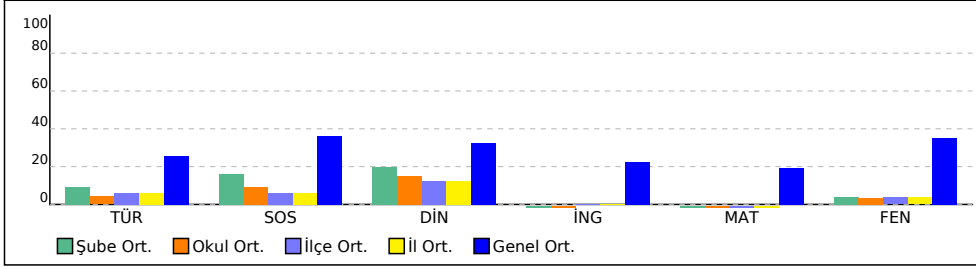
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
HAKKARİ	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASİ ORTAOKULU				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1		
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
5B (11)	1,39	1,61	2,00	-0,58	-0,30	0,58	4,70	210,870
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (25)	0,63 (1)	0,93 (1)	1,49 (2)	-0,08 (3)	-0,27 (2)	0,53 (2)	3,23 (1)	204,940
İlçe (61)	0,91 (3)	0,60 (2)	1,24 (3)	0,01 (5)	-0,41 (3)	0,55 (4)	2,90 (2)	204,680
İl (61)	0,91 (3)	0,60 (2)	1,24 (3)	0,01 (5)	-0,41 (3)	0,55 (4)	2,90 (2)	204,680
Genel (59475)	3,86 (664)	3,60 (557)	3,27 (503)	2,25 (665)	2,90 (744)	5,30 (967)	21,18 (1887)	278,310

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

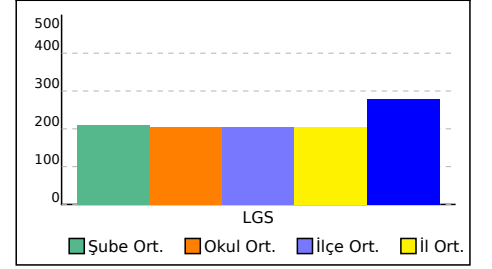
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5B şubesinde	11				
Okulunuzda	25	3			
ŞEMDİNLİ ilçesinde	61	7	3		
HAKKARİ ilinde	61	7	3	1	
Genelde	59475	3432	743	180	59

DERECELER
Genelde sınava 3432 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2677. oldu
HAKKARİ ilinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
ŞEMDİNLİ ilçesinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
Okulunuzda sınava 3 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
HAKKARİ	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0,64	1,08	32
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,40	0,44	40
[-] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,28	0,60	28
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,32	0,60	32
[-] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,44	0,56	44
[-] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0,16	0,76	16
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,12	0,84	12
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0,44	1,52	22
[-] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0,44	1,48	22
[-] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0,52	1,40	26
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,20	0,72	20

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0,60	1,24	30
[-] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	1,56	3,12	31
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0,44	0,48	44
[-] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0,84	1,00	42

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0,88	3,16	18
[-] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0,12	0,68	12
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	0,52	2,80	13
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0,36	1,32	18
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0,80	0,88	40
[-] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0,24	0,72	24

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
SOSYAL BİLGİLER				
[-] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0,72	1,96	24
[-] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0,80	1,00	40
[-] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0,96	1,84	32
[-] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	2	0,52	1,40	26

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0,12	0,68	12
[-] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	1,08	3,24	18
[-] Students will be able to understand simple personal information.	1	0,28	0,52	28
[-] Students will be able to exchange simple personal information.	1	0,08	0,52	8
[-] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0,16	0,44	16

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0,28	0,60	28
[-] Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	1,16	3,28	23
[-] Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0,28	0,60	28
[-] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1,08	2,60	27
[-] Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0,20	0,76	20
[-] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0,36	0,56	36
[-] Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0,24	0,72	24
[-] Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0,20	0,68	20

KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
HAKKARİ	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
Okul (25)	0,63	0,93	1,49	-0,08	-0,27	0,53	3,23	204,940
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
İlçe (61)	0,91 (3)	0,60 (2)	1,24 (1)	0,01 (3)	-0,41 (1)	0,55 (2)	2,90 (2)	204,680
İl (61)	0,91 (3)	0,60 (2)	1,24 (1)	0,01 (3)	-0,41 (1)	0,55 (2)	2,90 (2)	204,680
Genel (59475)	3,86 (406)	3,60 (378)	3,27 (316)	2,25 (370)	2,90 (411)	5,30 (496)	21,18 (643)	278,310

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(1) 5A (13)	-2,33	-2,33	2,67	0,67	-3,67	1,67	-3,32	173,700
(1) 5B (11)	0,21	0,61	0,97	0,28	0,03	0,41	2,51	202,330
(1) Genel (24)	1,39	1,61	2,00	-0,58	-0,30	0,58	4,70	210,870

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

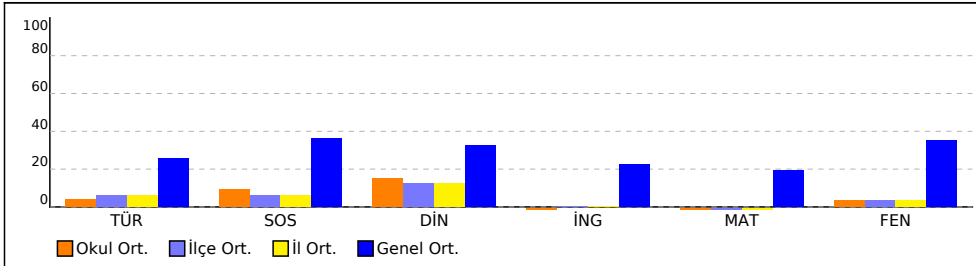
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU okulunda	25	3			
ŞEMDİNLİ ilçesinde	61	7	3		
HAKKARİ ilinde	61	7	3	1	
Genelde	59475	3432	743	180	59

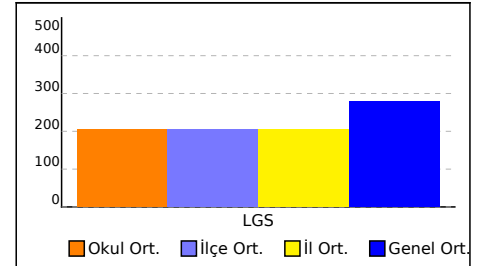
DERECELER

Genelde sınava 743 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 709. oldu
HAKKARİ ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu
ŞEMDİNLİ ilçesinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu

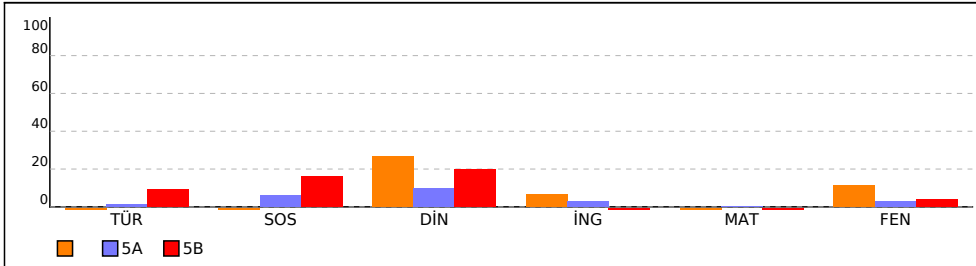
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



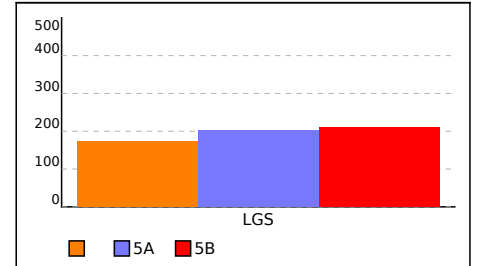
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
HAKKARI	ŞEMDİNLİ	KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0,64	1,08	32
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,40	0,44	40
[-] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0,28	0,60	28
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,32	0,60	32
[-] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,44	0,56	44
[-] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0,16	0,76	16
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,12	0,84	12
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0,44	1,52	22
[-] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0,44	1,48	22
[-] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0,52	1,40	26
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,20	0,72	20

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0,60	1,24	30
[-] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	1,56	3,12	31
[-] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0,44	0,48	44
[-] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0,84	1,00	42

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0,88	3,16	18
[-] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0,12	0,68	12
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	0,52	2,80	13
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0,36	1,32	18
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0,80	0,88	40
[-] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0,24	0,72	24

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
SOSYAL BİLGİLER				
[-] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0,72	1,96	24
[-] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0,80	1,00	40
[-] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0,96	1,84	32
[-] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	2	0,52	1,40	26

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0,12	0,68	12
[-] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	1,08	3,24	18
[-] Students will be able to understand simple personal information.	1	0,28	0,52	28
[-] Students will be able to exchange simple personal information.	1	0,08	0,52	8
[-] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0,16	0,44	16

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0,28	0,60	28
[-] Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	1,16	3,28	23
[-] Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0,28	0,60	28
[-] Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1,08	2,60	27
[-] Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0,20	0,76	20
[-] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0,36	0,56	36
[-] Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0,24	0,72	24
[-] Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0,20	0,68	20

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

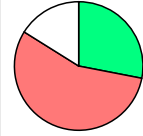
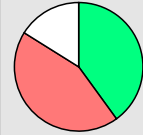
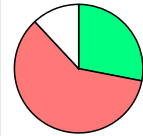
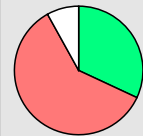
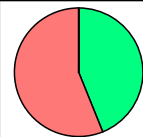
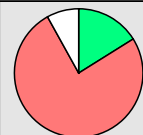
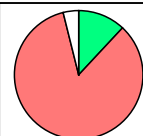
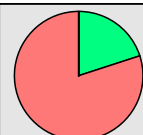
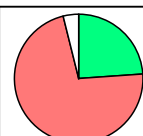
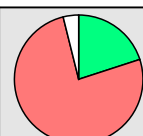
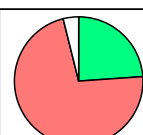
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU
HAKKARI / ŞEMDİNLİ

5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

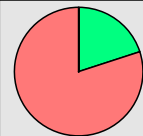
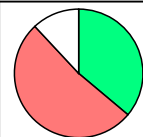
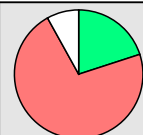
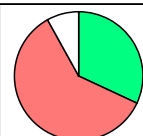
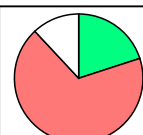
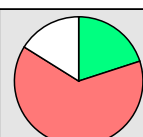
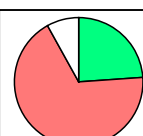
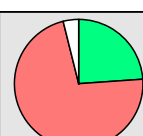
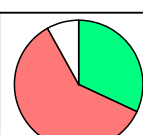
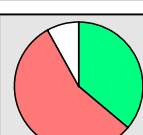
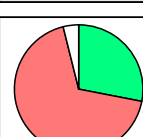
Okul	İlçe	İl	Genel
25	61	61	59475

Sözel (TÜR)

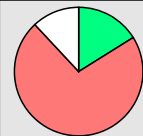
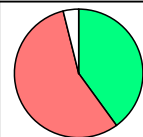
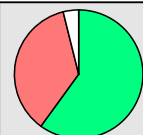
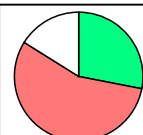
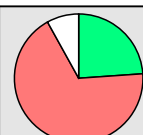
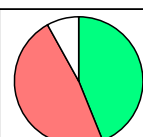
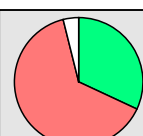
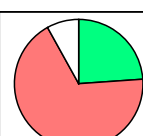
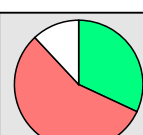
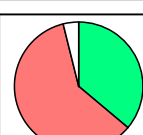
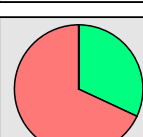
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		D	6 %24,00	4 %16,00	4 %16,00	7 %28,00	4 %16,00		 <p>Doğru (%28,00) Yanlış (%56,00) Boş (%16,00)</p>
[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		D	1 %4,00	4 %16,00	6 %24,00	10 %40,00	4 %16,00		 <p>Doğru (%40,00) Yanlış (%44,00) Boş (%16,00)</p>
[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		B	4 %16,00	7 %28,00	8 %32,00	3 %12,00	3 %12,00		 <p>Doğru (%28,00) Yanlış (%60,00) Boş (%12,00)</p>
[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		C	7 %28,00	4 %16,00	8 %32,00	3 %12,00	2 %8,00	1 %4,00	 <p>Doğru (%32,00) Yanlış (%60,00) Boş (%8,00)</p>
[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		A	11 %44,00	7 %28,00	4 %16,00	3 %12,00			 <p>Doğru (%44,00) Yanlış (%56,00) Boş (%0,00)</p>
[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		B	3 %12,00	4 %16,00	8 %32,00	7 %28,00	2 %8,00	1 %4,00	 <p>Doğru (%16,00) Yanlış (%76,00) Boş (%8,00)</p>
[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		C	10 %40,00	5 %20,00	3 %12,00	3 %12,00	1 %4,00	3 %12,00	 <p>Doğru (%12,00) Yanlış (%84,00) Boş (%4,00)</p>
[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		D	9 %36,00	6 %24,00	4 %16,00	5 %20,00		1 %4,00	 <p>Doğru (%20,00) Yanlış (%80,00) Boş (%0,00)</p>
[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		B	4 %16,00	6 %24,00	5 %20,00	9 %36,00	1 %4,00		 <p>Doğru (%24,00) Yanlış (%72,00) Boş (%4,00)</p>
[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		A	5 %20,00	2 %8,00	6 %24,00	9 %36,00	1 %4,00	2 %8,00	 <p>Doğru (%20,00) Yanlış (%76,00) Boş (%4,00)</p>
[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		A	6 %24,00	8 %32,00	3 %12,00	5 %20,00	1 %4,00	2 %8,00	 <p>Doğru (%24,00) Yanlış (%72,00) Boş (%4,00)</p>


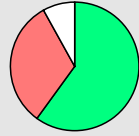
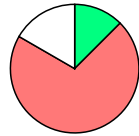
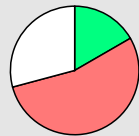
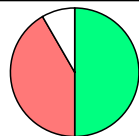
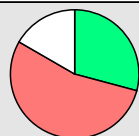
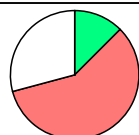
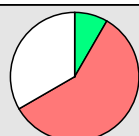
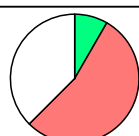
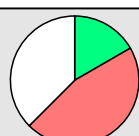
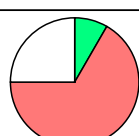
KURUM SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%20,00) Yanlış (%80,00) Boş (%0,00) 		
	[1] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	A	5 %20,00	12 %48,00	4 %16,00	3 %12,00		1 %4,00			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%36,00) Yanlış (%52,00) Boş (%12,00) 		
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	C	2 %8,00	4 %16,00	9 %36,00	6 %24,00	3 %12,00	1 %4,00			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%20,00) Yanlış (%72,00) Boş (%8,00) 		
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	1 %4,00	8 %32,00	5 %20,00	9 %36,00	2 %8,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%32,00) Yanlış (%60,00) Boş (%8,00) 		
	[1] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	B	5 %20,00	8 %32,00	6 %24,00	3 %12,00	2 %8,00	1 %4,00			
Sözel (TAR)											
SOSYAL BİLGİLER											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%20,00) Yanlış (%68,00) Boş (%12,00) 		
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	C	5 %20,00	8 %32,00	5 %20,00	4 %16,00	3 %12,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%20,00) Yanlış (%64,00) Boş (%16,00) 		
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	C	9 %36,00	3 %12,00	5 %20,00	4 %16,00	4 %16,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%24,00) Yanlış (%68,00) Boş (%8,00) 		
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	D	5 %20,00	8 %32,00	3 %12,00	6 %24,00	2 %8,00	1 %4,00			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%24,00) Yanlış (%72,00) Boş (%4,00) 		
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	B	7 %28,00	6 %24,00	7 %28,00	3 %12,00	1 %4,00	1 %4,00			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%32,00) Yanlış (%60,00) Boş (%8,00) 		
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	B	2 %8,00	8 %32,00	5 %20,00	7 %28,00	2 %8,00	1 %4,00			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%36,00) Yanlış (%56,00) Boş (%8,00) 		
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	D	3 %12,00	4 %16,00	5 %20,00	9 %36,00	2 %8,00	2 %8,00			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%28,00) Yanlış (%68,00) Boş (%4,00) 		
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	A	7 %28,00	7 %28,00	3 %12,00	4 %16,00	1 %4,00	3 %12,00			

KURUM SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%16,00) ■ Yanlış (%72,00) ■ Boş (%12,00) 		
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	A	4 %16,00	9 %36,00	2 %8,00	7 %28,00	3 %12,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,00) ■ Yanlış (%56,00) ■ Boş (%4,00) 		
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	C	2 %8,00	6 %24,00	10 %40,00	4 %16,00	1 %4,00	2 %8,00			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%60,00) ■ Yanlış (%36,00) ■ Boş (%4,00) 		
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	15 %60,00	5 %20,00	2 %8,00	1 %4,00	1 %4,00	1 %4,00			
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%28,00) ■ Yanlış (%56,00) ■ Boş (%16,00) 		
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	8 %32,00	7 %28,00	3 %12,00	3 %12,00	4 %16,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%24,00) ■ Yanlış (%68,00) ■ Boş (%8,00) 		
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	3 %12,00	7 %28,00	7 %28,00	6 %24,00	2 %8,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%44,00) ■ Yanlış (%48,00) ■ Boş (%8,00) 		
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	B	3 %12,00	11 %44,00	4 %16,00	5 %20,00	2 %8,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%32,00) ■ Yanlış (%64,00) ■ Boş (%4,00) 		
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	A	8 %32,00	1 %4,00	7 %28,00	8 %32,00	1 %4,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%24,00) ■ Yanlış (%68,00) ■ Boş (%8,00) 		
	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	6 %24,00	6 %24,00	9 %36,00	2 %8,00	2 %8,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%32,00) ■ Yanlış (%56,00) ■ Boş (%12,00) 		
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	5 %20,00	7 %28,00		8 %32,00	3 %12,00	2 %8,00			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%36,00) ■ Yanlış (%60,00) ■ Boş (%4,00) 		
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	7 %28,00	4 %16,00	3 %12,00	9 %36,00	1 %4,00	1 %4,00			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%32,00) ■ Yanlış (%68,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	4 %16,00	8 %32,00	8 %32,00	4 %16,00		1 %4,00			

KURUM SORU ANALİZİ

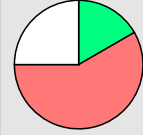

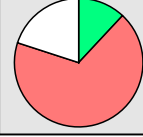

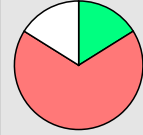
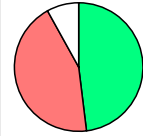
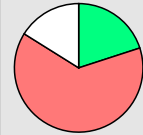
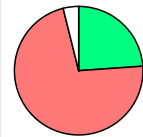
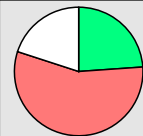
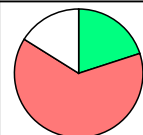
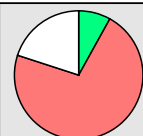
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%32,00) ■ Yanlış (%64,00) ■ Boş (%4,00) 			
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	B	6 %24,00	8 %32,00	5 %20,00	5 %20,00	1 %4,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%60,00) ■ Yanlış (%32,00) ■ Boş (%8,00) 			
	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B	5 %20,00	15 %60,00	2 %8,00	1 %4,00	2 %8,00					
Sözel (İNG)												
İngilizce												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%12,50) ■ Yanlış (%70,83) ■ Boş (%16,67) 			
	[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	7 %29,17	5 %20,83	3 %12,50	3 %12,50	4 %16,67	2 %8,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%16,67) ■ Yanlış (%54,17) ■ Boş (%29,17) 			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	B	2 %8,33	4 %16,67	5 %20,83	6 %25,00	7 %29,17					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%50,00) ■ Yanlış (%41,67) ■ Boş (%8,33) 			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	D	2 %8,33	3 %12,50	5 %20,83	12 %50,00	2 %8,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%29,17) ■ Yanlış (%54,17) ■ Boş (%16,67) 			
	[1] Students will be able to understand simple personal information.	C		1 %4,17	7 %29,17	9 %37,50	4 %16,67	3 %12,50				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%12,50) ■ Yanlış (%58,33) ■ Boş (%29,17) 			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	B	8 %33,33	3 %12,50	3 %12,50	3 %12,50	7 %29,17					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%8,33) ■ Yanlış (%58,33) ■ Boş (%33,33) 			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	A	2 %8,33	3 %12,50	5 %20,83	5 %20,83	8 %33,33	1 %4,17				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%8,33) ■ Yanlış (%54,17) ■ Boş (%37,50) 			
	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	C	3 %12,50	4 %16,67	2 %8,33	5 %20,83	9 %37,50	1 %4,17				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%16,67) ■ Yanlış (%45,83) ■ Boş (%37,50) 			
	[1] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	4 %16,67	1 %4,17	6 %25,00	3 %12,50	9 %37,50	1 %4,17				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%8,33) ■ Yanlış (%66,67) ■ Boş (%25,00) 			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	D	2 %8,33	8 %33,33	5 %20,83	2 %8,33	6 %25,00	1 %4,17				

KURUM SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								25	61	61	59475

Sayısal (MAT)

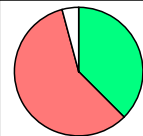
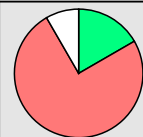
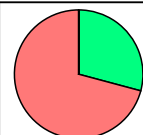
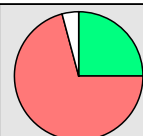
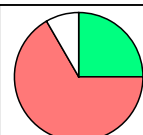
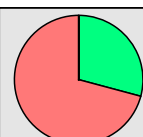
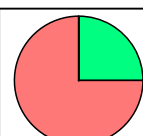
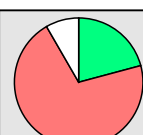
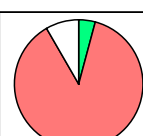
Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	B	3 %12,50	4 %16,67	7 %29,17	4 %16,67	6 %25,00		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%16,67) ■ Yanlış (%58,33) ■ Boş (%25,00)
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	8 %32,00	3 %12,00	6 %24,00	3 %12,00	5 %20,00		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%12,00) ■ Yanlış (%68,00) ■ Boş (%20,00)
	[1] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	5 %20,00	7 %28,00	3 %12,00	5 %20,00	5 %20,00		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%12,00) ■ Yanlış (%68,00) ■ Boş (%20,00)
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	B	6 %24,00	7 %28,00	2 %8,00	6 %24,00	4 %16,00		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%28,00) ■ Yanlış (%56,00) ■ Boş (%16,00)
	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	7 %28,00	8 %32,00	4 %16,00	2 %8,00	4 %16,00		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%16,00) ■ Yanlış (%68,00) ■ Boş (%16,00)
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	2 %8,00	1 %4,00	8 %32,00	12 %48,00	2 %8,00		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%48,00) ■ Yanlış (%44,00) ■ Boş (%8,00)
	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	A	5 %20,00	8 %32,00	1 %4,00	6 %24,00	4 %16,00	1 %4,00	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%20,00) ■ Yanlış (%64,00) ■ Boş (%16,00)
	[1] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	D	4 %16,00	12 %48,00	2 %8,00	6 %24,00	1 %4,00		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%24,00) ■ Yanlış (%72,00) ■ Boş (%4,00)
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	D	4 %16,00	3 %12,00	7 %28,00	6 %24,00	5 %20,00		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%24,00) ■ Yanlış (%56,00) ■ Boş (%20,00)
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	C	2 %8,00	5 %20,00	5 %20,00	8 %32,00	4 %16,00	1 %4,00	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%20,00) ■ Yanlış (%64,00) ■ Boş (%16,00)
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	A	2 %8,00	3 %12,00	10 %40,00	5 %20,00	5 %20,00		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%8,00) ■ Yanlış (%72,00) ■ Boş (%20,00)

KURUM SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ									KATILIM			
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1									Okul	İlçe	İl	Genel
									25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%24,00) Yanlış (%56,00) Boş (%20,00)			
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	2 %8,00	6 %24,00	2 %8,00	8 %32,00	5 %20,00	2 %8,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%16,00) Yanlış (%64,00) Boş (%20,00)			
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	A	4 %16,00	4 %16,00	5 %20,00	5 %20,00	5 %20,00	2 %8,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%32,00) Yanlış (%44,00) Boş (%24,00)			
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	4 %16,00	3 %12,00	8 %32,00	3 %12,00	6 %24,00	1 %4,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%4,00) Yanlış (%84,00) Boş (%12,00)			
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	D	10 %40,00	4 %16,00	5 %20,00	1 %4,00	3 %12,00	2 %8,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%4,00) Yanlış (%76,00) Boş (%20,00)			
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	C	9 %36,00	3 %12,00	1 %4,00	5 %20,00	5 %20,00	2 %8,00				
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%29,17) Yanlış (%62,50) Boş (%8,33)			
	[1] Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	B	5 %20,83	7 %29,17	5 %20,83	4 %16,67	2 %8,33	1 %4,17				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%25,00) Yanlış (%66,67) Boş (%8,33)			
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	8 %33,33	4 %16,67	4 %16,67	6 %25,00	2 %8,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%29,17) Yanlış (%62,50) Boş (%8,33)			
	[1] Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	C	4 %16,67	9 %37,50	7 %29,17	1 %4,17	2 %8,33	1 %4,17				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%29,17) Yanlış (%58,33) Boş (%12,50)			
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	C	5 %20,83	5 %20,83	7 %29,17	3 %12,50	3 %12,50	1 %4,17				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%45,83) Boş (%4,17)			
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	A	12 %50,00	5 %20,83	4 %16,67	2 %8,33	1 %4,17					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%20,83) Yanlış (%79,17) Boş (%0,00)			
	[1] Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	5 %20,83	12 %50,00	5 %20,83	2 %8,33						

KURUM SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%37,50) ■ Yanlış (%58,33) ■ Boş (%4,17) 			
	[1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	C	5 %20,83	5 %20,83	9 %37,50	3 %12,50	1 %4,17	1 %4,17				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%16,67) ■ Yanlış (%75,00) ■ Boş (%8,33) 			
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	5 %20,83	5 %20,83	7 %29,17	4 %16,67	2 %8,33	1 %4,17				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%29,17) ■ Yanlış (%70,83) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	B	4 %16,67	7 %29,17	7 %29,17	3 %12,50		3 %12,50				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%25,00) ■ Yanlış (%70,83) ■ Boş (%4,17) 			
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	B	2 %8,33	6 %25,00	10 %41,67	5 %20,83	1 %4,17					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%25,00) ■ Yanlış (%66,67) ■ Boş (%8,33) 			
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	4 %16,67	7 %29,17	6 %25,00	5 %20,83	2 %8,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%29,17) ■ Yanlış (%70,83) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	A	7 %29,17	5 %20,83	7 %29,17	4 %16,67		1 %4,17				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%25,00) ■ Yanlış (%75,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	B	5 %20,83	6 %25,00	7 %29,17	3 %12,50		3 %12,50				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%20,83) ■ Yanlış (%70,83) ■ Boş (%8,33) 			
	[1] Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	D	7 %29,17	6 %25,00	4 %16,67	5 %20,83	2 %8,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%4,17) ■ Yanlış (%87,50) ■ Boş (%8,33) 			
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	4 %16,67	8 %33,33	8 %33,33	1 %4,17	2 %8,33	1 %4,17				

!!! SINIF/ŞUBE KODLAMA YAPMAYANLARA AİT !!! SORU ANALİZİ

KATILIM

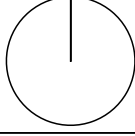
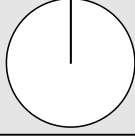
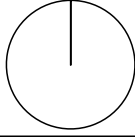
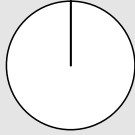
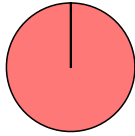

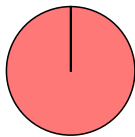
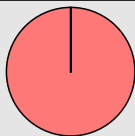
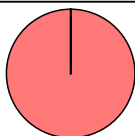
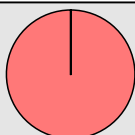
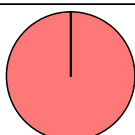
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU
HAKKARI / ŞEMDİNLİ

5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
0	25	61	61	59475

Sözel (TÜR)

Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D					1 %100,0 0		 Doğru (%0,00) Yanlış (%0,00) Boş (%100,00)
	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D					1 %100,0 0		 Doğru (%0,00) Yanlış (%0,00) Boş (%100,00)
	[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	B					1 %100,0 0		 Doğru (%0,00) Yanlış (%0,00) Boş (%100,00)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C					1 %100,0 0		 Doğru (%0,00) Yanlış (%0,00) Boş (%100,00)
	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	A			1 %100,0 0				 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	B				1 %100,0 0			 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C					1 %100,0 0		 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D			1 %100,0 0				 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	1 %100,0 0						 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A					1 %100,0 0		 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A					1 %100,0 0		 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)

!!! SINIF/ŞUBE KODLAMA YAPMAYANLARA AİT !!! SORU ANALİZİ

KATILIM

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU
HAKKARI / ŞEMDİNLİ

5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
0	25	61	61	59475

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	A	1			1	%100,0 0		Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	C		1			%100,0 0		Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C			1		%100,0 0		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
	[1] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	B	1				%100,0 0		Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	C			1		%100,0 0		Doğru (%0,00) Yanlış (%0,00) Boş (%100,00)
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	C			1		%100,0 0		Doğru (%0,00) Yanlış (%0,00) Boş (%100,00)
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	D				1	%100,0 0		Doğru (%0,00) Yanlış (%0,00) Boş (%100,00)
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	B		1			%100,0 0		Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	B		1			%100,0 0		Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	D				1	%100,0 0		Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	A	1				%100,0 0		Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)

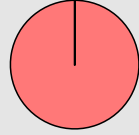
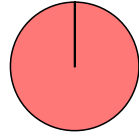
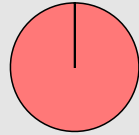
!!! SINIF/ŞUBE KODLAMA YAPMAYANLARA AİT !!! SORU ANALİZİ

KATILIM

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU
HAKKARİ / ŞEMDİNLİ

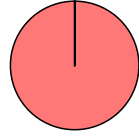
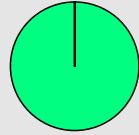
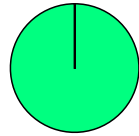
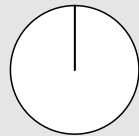
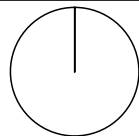
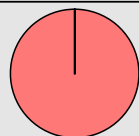
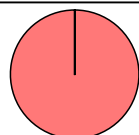
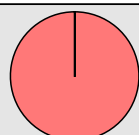
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
0	25	61	61	59475

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	A	1 %100,0 0					1 %100,0 0		<input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00) <input type="checkbox"/> Yanlış (%100,00) <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	C			1 %100,0 0			1 %100,0 0		<input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00) <input type="checkbox"/> Yanlış (%100,00) <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	1 %100,0 0					1 %100,0 0		<input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00) <input type="checkbox"/> Yanlış (%100,00) <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	1 %100,0 0	1 %100,0 0						<input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00) <input type="checkbox"/> Yanlış (%100,00) <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D				1 %100,0 0				<input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%100,00) <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	B		1 %100,0 0						<input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%100,00) <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	A	1 %100,0 0				1 %100,0 0			<input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00) <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) <input type="checkbox"/> Boş (%100,00)
	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	1 %100,0 0				1 %100,0 0			<input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00) <input type="checkbox"/> Yanlış (%0,00) <input type="checkbox"/> Boş (%100,00)
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	1 %100,0 0			1 %100,0 0				<input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00) <input type="checkbox"/> Yanlış (%100,00) <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	1 %100,0 0			1 %100,0 0				<input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00) <input type="checkbox"/> Yanlış (%100,00) <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	1 %100,0 0		1 %100,0 0					<input checked="" type="checkbox"/> Doğru (%0,00) <input type="checkbox"/> Yanlış (%100,00) <input type="checkbox"/> Boş (%0,00)

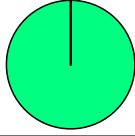
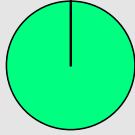
!!! SINIF/ŞUBE KODLAMA YAPMAYANLARA AİT !!! SORU ANALİZİ

KATILIM

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU
HAKKARI / ŞEMDİNLİ

5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
0	25	61	61	59475

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	B		1 %100,0 0					 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%100,00)Yanlış (%0,00)Boş (%0,00)
	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B		1 %100,0 0					 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%100,00)Yanlış (%0,00)Boş (%0,00)

Sözel (İNG)

İngilizce

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C						1 %100,0 0	 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%0,00)Yanlış (%100,00)Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	B				1 %100,0 0			 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%0,00)Yanlış (%100,00)Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	D				1 %100,0 0			 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%100,00)Yanlış (%0,00)Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to understand simple personal information.	C			1 %100,0 0				 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%100,00)Yanlış (%0,00)Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	B		1 %100,0 0					 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%100,00)Yanlış (%0,00)Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	A						1 %100,0 0	 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%0,00)Yanlış (%100,00)Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	C		1 %100,0 0					 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%0,00)Yanlış (%100,00)Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A			1 %100,0 0				 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%0,00)Yanlış (%100,00)Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	D						1 %100,0 0	 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%0,00)Yanlış (%100,00)Boş (%0,00)

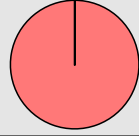
!!! SINIF/ŞUBE KODLAMA YAPMAYANLARA AİT !!! SORU ANALİZİ

KATILIM

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU
HAKKARI / ŞEMDİNLİ

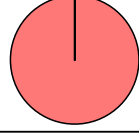
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

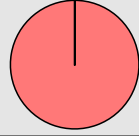
Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
0	25	61	61	59475

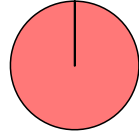
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	B				1 %100,0 0			

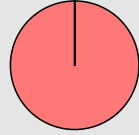
Sayısal (MAT)

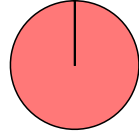
Matematik

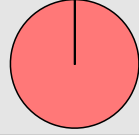
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	1 %100,0 0						

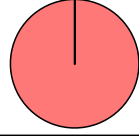
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	1 %100,0 0						

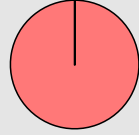
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	B				1 %100,0 0			

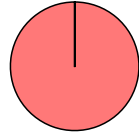
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C		1 %100,0 0					

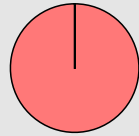
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	1 %100,0 0						

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	A				1 %100,0 0			

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	D		1 %100,0 0					

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	D			1 %100,0 0				

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	C	1 %100,0 0						

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	A				1 %100,0 0			

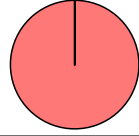
!!! SINIF/ŞUBE KODLAMA YAPMAYANLARA AİT !!! SORU ANALİZİ

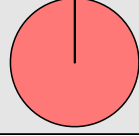
KATILIM

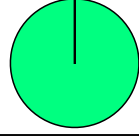
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU
HAKKARI / ŞEMDİNLİ

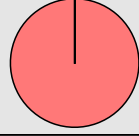
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

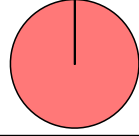
Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
0	25	61	61	59475

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B				1 %100,0 0			 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%0,00)Yanlış (%100,00)Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	A				1 %100,0 0			 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%0,00)Yanlış (%100,00)Boş (%0,00)

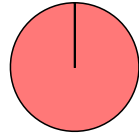
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C			1 %100,0 0				 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%100,00)Yanlış (%0,00)Boş (%0,00)

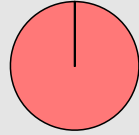
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	D	1 %100,0 0						 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%0,00)Yanlış (%100,00)Boş (%0,00)

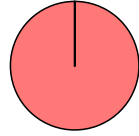
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	C				1 %100,0 0			 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%0,00)Yanlış (%100,00)Boş (%0,00)

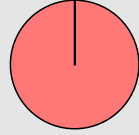
Sayısal (FEN)

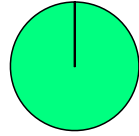
Fen

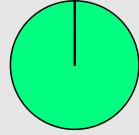
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	B			1 %100,0 0				 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%0,00)Yanlış (%100,00)Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	1 %100,0 0						 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%0,00)Yanlış (%100,00)Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	C		1 %100,0 0					 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%0,00)Yanlış (%100,00)Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	C				1 %100,0 0			 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%0,00)Yanlış (%100,00)Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	A	1 %100,0 0						 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%100,00)Yanlış (%0,00)Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	1 %100,0 0						 <ul style="list-style-type: none">Doğru (%100,00)Yanlış (%0,00)Boş (%0,00)

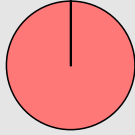
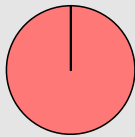
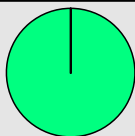
!!! SINIF/ŞUBE KODLAMA YAPMAYANLARA AİT !!! SORU ANALİZİ

KATILIM

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU
HAKKARI / ŞEMDİNLİ

5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
0	25	61	61	59475

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	C		1 %100,0 0					 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D			1 %100,0 0				 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	B		1 %100,0 0					 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	B				1 %100,0 0			 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	1 %100,0 0						 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	A	1 %100,0 0						 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
	[1] Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	B			1 %100,0 0				 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	D				1 %100,0 0			 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D		1 %100,0 0					 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)

5A SORU ANALİZİ

KATILIM

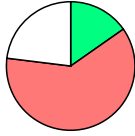
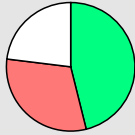
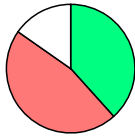
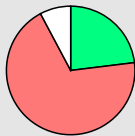

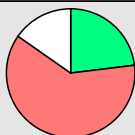
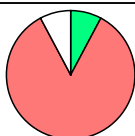
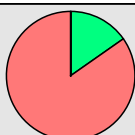
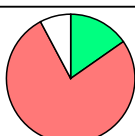
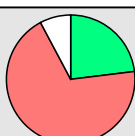
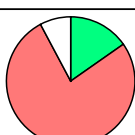
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU
HAKKARİ / ŞEMDİNLİ

5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

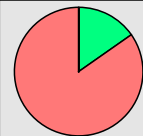
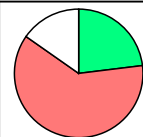
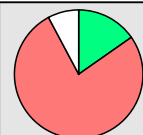
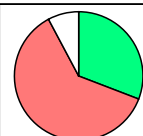
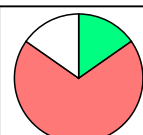
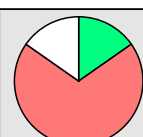
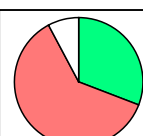
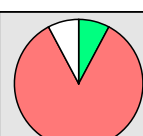
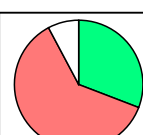
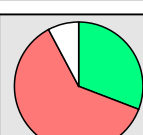
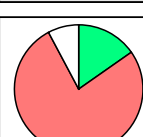
Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
13	25	61	61	59475

Sözel (TÜR)

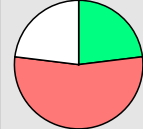
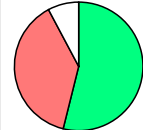
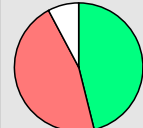
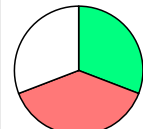
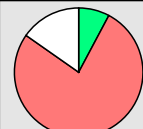
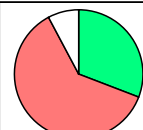
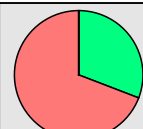
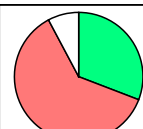
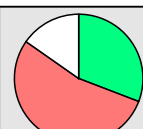
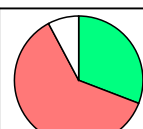
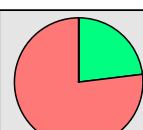
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		D	5 %38,46	1 %7,69	2 %15,38	2 %15,38	3 %23,08		 <p>Doğru (%15,38) Yanlış (%61,54) Boş (%23,08)</p>
[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		D		1 %7,69	3 %23,08	6 %46,15	3 %23,08		 <p>Doğru (%46,15) Yanlış (%30,77) Boş (%23,08)</p>
[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		B	2 %15,38	5 %38,46	3 %23,08	1 %7,69	2 %15,38		 <p>Doğru (%38,46) Yanlış (%46,15) Boş (%15,38)</p>
[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		C	4 %30,77	1 %7,69	3 %23,08	3 %23,08	1 %7,69	1 %7,69	 <p>Doğru (%23,08) Yanlış (%69,23) Boş (%7,69)</p>
[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		A	6 %46,15	4 %30,77	2 %15,38	1 %7,69			 <p>Doğru (%46,15) Yanlış (%53,85) Boş (%0,00)</p>
[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		B	1 %7,69	3 %23,08	5 %38,46	1 %7,69	2 %15,38	1 %7,69	 <p>Doğru (%23,08) Yanlış (%61,54) Boş (%15,38)</p>
[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		C	4 %30,77	4 %30,77	1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69	2 %15,38	 <p>Doğru (%7,69) Yanlış (%84,62) Boş (%7,69)</p>
[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		D	5 %38,46	3 %23,08	2 %15,38	2 %15,38		1 %7,69	 <p>Doğru (%15,38) Yanlış (%84,62) Boş (%0,00)</p>
[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		B	2 %15,38	2 %15,38	3 %23,08	5 %38,46	1 %7,69		 <p>Doğru (%15,38) Yanlış (%76,92) Boş (%7,69)</p>
[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		A	3 %23,08	2 %15,38	4 %30,77	2 %15,38	1 %7,69	1 %7,69	 <p>Doğru (%23,08) Yanlış (%69,23) Boş (%7,69)</p>
[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		A	2 %15,38	3 %23,08	3 %23,08	3 %23,08	1 %7,69	1 %7,69	 <p>Doğru (%15,38) Yanlış (%76,92) Boş (%7,69)</p>

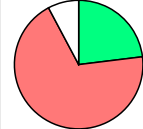
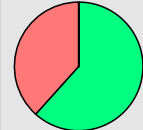

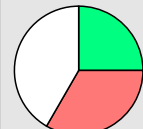
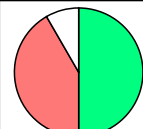
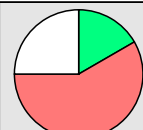
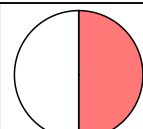
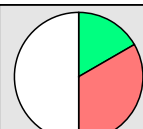
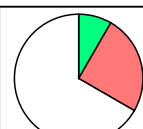
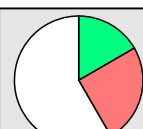
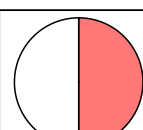
5A SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								13	25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%15,38) ■ Yanlış (%84,62) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	A	2 %15,38	9 %69,23		1 %7,69		1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%23,08) ■ Yanlış (%61,54) ■ Boş (%15,38) 			
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	C	1 %7,69	1 %7,69	3 %23,08	5 %38,46	2 %15,38	1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%15,38) ■ Yanlış (%76,92) ■ Boş (%7,69) 			
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C		5 %38,46	2 %15,38	5 %38,46	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,77) ■ Yanlış (%61,54) ■ Boş (%7,69) 			
	[1] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	B	2 %15,38	4 %30,77	2 %15,38	3 %23,08	1 %7,69	1 %7,69				
Sözel (TAR)												
SOSYAL BİLGİLER												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%15,38) ■ Yanlış (%69,23) ■ Boş (%15,38) 			
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	C	3 %23,08	5 %38,46	2 %15,38	1 %7,69	2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%15,38) ■ Yanlış (%69,23) ■ Boş (%15,38) 			
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	C	5 %38,46	3 %23,08	2 %15,38	1 %7,69	2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,77) ■ Yanlış (%61,54) ■ Boş (%7,69) 			
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	D	2 %15,38	4 %30,77	2 %15,38	4 %30,77	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%7,69) ■ Yanlış (%84,62) ■ Boş (%7,69) 			
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	B	4 %30,77	1 %7,69	6 %46,15	1 %7,69	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,77) ■ Yanlış (%61,54) ■ Boş (%7,69) 			
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	B		4 %30,77	3 %23,08	5 %38,46	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,77) ■ Yanlış (%61,54) ■ Boş (%7,69) 			
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	D	2 %15,38	3 %23,08	2 %15,38	4 %30,77	1 %7,69	1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%15,38) ■ Yanlış (%76,92) ■ Boş (%7,69) 			
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	A	2 %15,38	4 %30,77	3 %23,08	1 %7,69	1 %7,69	2 %15,38				

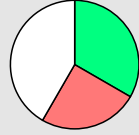
5A SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								13	25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%23,08) ■ Yanlış (%53,85) ■ Boş (%23,08) 			
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	A	3 %23,08	3 %23,08	1 %7,69	3 %23,08	3 %23,08					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%53,85) ■ Yanlış (%38,46) ■ Boş (%7,69) 			
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	C		2 %15,38	7 %53,85	2 %15,38	1 %7,69	1 %7,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%46,15) ■ Yanlış (%46,15) ■ Boş (%7,69) 			
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	6 %46,15	4 %30,77	2 %15,38		1 %7,69					
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,77) ■ Yanlış (%38,46) ■ Boş (%30,77) 			
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	3 %23,08	4 %30,77	1 %7,69	1 %7,69	4 %30,77					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%7,69) ■ Yanlış (%76,92) ■ Boş (%15,38) 			
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	2 %15,38	6 %46,15	2 %15,38	1 %7,69	2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,77) ■ Yanlış (%61,54) ■ Boş (%7,69) 			
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	B	2 %15,38	4 %30,77	3 %23,08	3 %23,08	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,77) ■ Yanlış (%69,23) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	A	4 %30,77		5 %38,46	4 %30,77						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,77) ■ Yanlış (%61,54) ■ Boş (%7,69) 			
	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	4 %30,77	4 %30,77	3 %23,08	1 %7,69	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,77) ■ Yanlış (%53,85) ■ Boş (%15,38) 			
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	1 %7,69	4 %30,77		4 %30,77	2 %15,38	2 %15,38				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,77) ■ Yanlış (%61,54) ■ Boş (%7,69) 			
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	5 %38,46	2 %15,38	1 %7,69	4 %30,77	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%23,08) ■ Yanlış (%76,92) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	2 %15,38	6 %46,15	3 %23,08	1 %7,69		1 %7,69				

5A SORU ANALİZİ

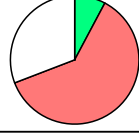
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								13	25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%23,08) Yanlış (%69,23) Boş (%7,69) 			
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	B	3 %23,08	3 %23,08	3 %23,08	3 %23,08	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%61,54) Yanlış (%38,46) Boş (%0,00) 			
	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B	2 %15,38	8 %61,54	2 %15,38	1 %7,69						
Sözel (İNG)												
İngilizce												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%66,67) Boş (%33,33) 			
	[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	4 %33,33	2 %16,67		1 %8,33	4 %33,33	1 %8,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%25,00) Yanlış (%33,33) Boş (%41,67) 			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	B		3 %25,00	2 %16,67	2 %16,67	5 %41,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%50,00) Yanlış (%41,67) Boş (%8,33) 			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	D		1 %8,33	4 %33,33	6 %50,00	1 %8,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%16,67) Yanlış (%58,33) Boş (%25,00) 			
	[1] Students will be able to understand simple personal information.	C		1 %8,33	2 %16,67	4 %33,33	3 %25,00	2 %16,67				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%50,00) Boş (%50,00) 			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	B	2 %16,67		2 %16,67	2 %16,67	6 %50,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%16,67) Yanlış (%33,33) Boş (%50,00) 			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	A	2 %16,67	1 %8,33	2 %16,67	1 %8,33	6 %50,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%8,33) Yanlış (%25,00) Boş (%66,67) 			
	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	C		1 %8,33	1 %8,33	1 %8,33	8 %66,67	1 %8,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%16,67) Yanlış (%25,00) Boş (%58,33) 			
	[1] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	2 %16,67	1 %8,33		1 %8,33	7 %58,33	1 %8,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%50,00) Boş (%50,00) 			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	D	1 %8,33	3 %25,00	2 %16,67		6 %50,00					

5A SORU ANALİZİ

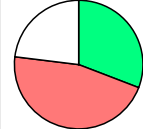
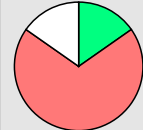
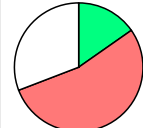


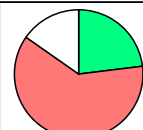
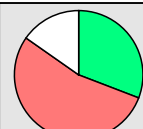
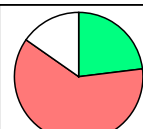
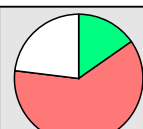
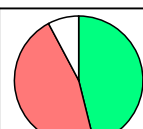
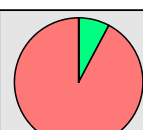
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								13	25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%33,33) Yanlış (%25,00) Boş (%41,67) 			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	B	1 %8,33	4 %33,33		2 %16,67	5 %41,67					

Sayısal (MAT)

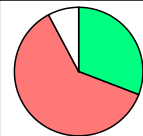
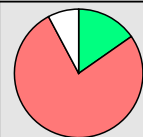
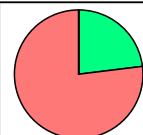
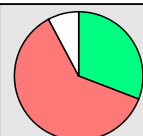
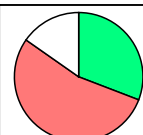
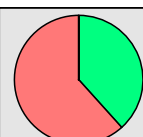
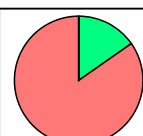
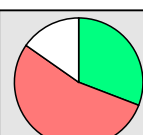
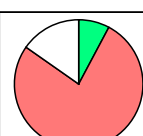
Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%7,69) Yanlış (%61,54) Boş (%30,77) 		
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	3 %23,08	1 %7,69	5 %38,46		4 %30,77				
	[1] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	1 %7,69	4 %30,77	2 %15,38	2 %15,38	4 %30,77				
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	B	3 %23,08	5 %38,46		2 %15,38	3 %23,08				
	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	5 %38,46	3 %23,08	2 %15,38	1 %7,69	2 %15,38				
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D	1 %7,69	1 %7,69	3 %23,08	7 %53,85	1 %7,69				
	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	A	3 %23,08	5 %38,46		3 %23,08	1 %7,69	1 %7,69			
	[1] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	D	3 %23,08	4 %30,77	2 %15,38	4 %30,77					
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	D		2 %15,38	4 %30,77	4 %30,77	3 %23,08				
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	C		2 %15,38	3 %23,08	5 %38,46	2 %15,38	1 %7,69			
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	A	1 %7,69	2 %15,38	6 %46,15	1 %7,69	3 %23,08				

5A SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1							KATILIM				
									Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
									13	25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%30,77) Yanlış (%46,15) Boş (%23,08) 				
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	1 %7,69	4 %30,77	1 %7,69	2 %15,38	3 %23,08	2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%15,38) Yanlış (%69,23) Boş (%15,38) 				
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	A	2 %15,38	3 %23,08	3 %23,08	1 %7,69	2 %15,38	2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%15,38) Yanlış (%53,85) Boş (%30,77) 				
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	3 %23,08	1 %7,69	2 %15,38	2 %15,38	4 %30,77	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%92,31) Boş (%7,69) 				
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	D	4 %30,77	3 %23,08	3 %23,08		1 %7,69	2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%76,92) Boş (%23,08) 				
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	C	3 %23,08	2 %15,38		3 %23,08	3 %23,08	2 %15,38					
Sayısal (FEN)													
Fen													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%23,08) Yanlış (%61,54) Boş (%15,38) 				
	[1] Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	B	4 %30,77	3 %23,08	2 %15,38	1 %7,69	2 %15,38	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%30,77) Yanlış (%53,85) Boş (%15,38) 				
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	4 %30,77	2 %15,38	1 %7,69	4 %30,77	2 %15,38						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%23,08) Yanlış (%61,54) Boş (%15,38) 				
	[1] Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	C	3 %23,08	4 %30,77	3 %23,08		2 %15,38	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%15,38) Yanlış (%61,54) Boş (%23,08) 				
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	C	5 %38,46	1 %7,69	2 %15,38	1 %7,69	3 %23,08	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%46,15) Yanlış (%46,15) Boş (%7,69) 				
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	A	6 %46,15	3 %23,08	2 %15,38	1 %7,69	1 %7,69						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%7,69) Yanlış (%92,31) Boş (%0,00) 				
	[1] Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	1 %7,69	7 %53,85	5 %38,46								

5A SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1							KATILIM				
									Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
									13	25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,77) ■ Yanlış (%61,54) ■ Boş (%7,69) 				
[1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	C	3 %23,08	3 %23,08	4 %30,77	1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%15,38) ■ Yanlış (%76,92) ■ Boş (%7,69) 				
[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	3 %23,08	2 %15,38	4 %30,77	2 %15,38	1 %7,69	1 %7,69	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%23,08) ■ Yanlış (%76,92) ■ Boş (%0,00) 				
[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	B	2 %15,38	3 %23,08	3 %23,08	2 %15,38		3 %23,08	3 %23,08					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,77) ■ Yanlış (%61,54) ■ Boş (%7,69) 				
[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	B	1 %7,69	4 %30,77	5 %38,46	2 %15,38	1 %7,69		1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,77) ■ Yanlış (%53,85) ■ Boş (%15,38) 				
[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	2 %15,38	4 %30,77	4 %30,77	1 %7,69	2 %15,38		2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%38,46) ■ Yanlış (%61,54) ■ Boş (%0,00) 				
[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	A	5 %38,46	3 %23,08	3 %23,08	1 %7,69		1 %7,69	1 %7,69					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%15,38) ■ Yanlış (%84,62) ■ Boş (%0,00) 				
[1] Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	B	3 %23,08	2 %15,38	2 %15,38	3 %23,08		3 %23,08	3 %23,08					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,77) ■ Yanlış (%53,85) ■ Boş (%15,38) 				
[1] Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	D	3 %23,08	3 %23,08	1 %7,69	4 %30,77	2 %15,38		2 %15,38					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%7,69) ■ Yanlış (%76,92) ■ Boş (%15,38) 				
[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D			4 %30,77	5 %38,46	1 %7,69	2 %15,38	1 %7,69					

5B SORU ANALİZİ

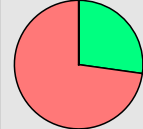
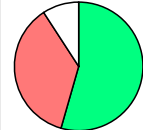
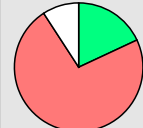
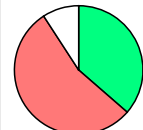
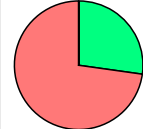
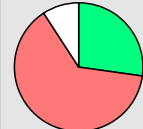


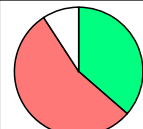
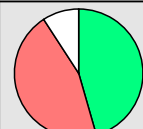
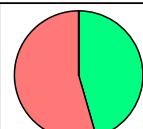
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ	5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1	KATILIM				
		Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
		11	25	61	61	59475

Sözel (TÜR)

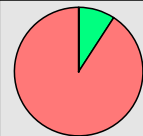
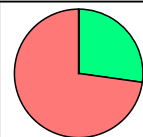
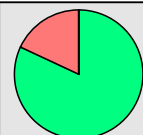
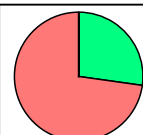
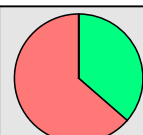
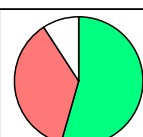
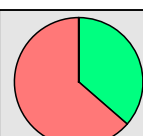
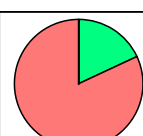
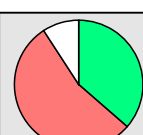
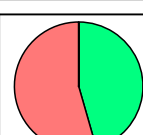
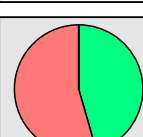
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Grafik
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	1 %9,09	3 %27,27	2 %18,18	5 %45,45			<p>Doğru (%45,45) Yanlış (%54,55) Boş (%0,00)</p>
	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	1 %9,09	3 %27,27	3 %27,27	4 %36,36			<p>Doğru (%36,36) Yanlış (%63,64) Boş (%0,00)</p>
	[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	B	2 %18,18	2 %18,18	5 %45,45	2 %18,18			<p>Doğru (%18,18) Yanlış (%81,82) Boş (%0,00)</p>
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	3 %27,27	3 %27,27	5 %45,45				<p>Doğru (%45,45) Yanlış (%54,55) Boş (%0,00)</p>
	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	A	5 %45,45	3 %27,27	1 %9,09	2 %18,18			<p>Doğru (%45,45) Yanlış (%54,55) Boş (%0,00)</p>
	[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	B	2 %18,18	1 %9,09	3 %27,27	5 %45,45			<p>Doğru (%9,09) Yanlış (%90,91) Boş (%0,00)</p>
	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	6 %54,55	1 %9,09	2 %18,18	2 %18,18			<p>Doğru (%18,18) Yanlış (%81,82) Boş (%0,00)</p>
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D	4 %36,36	3 %27,27	1 %9,09	3 %27,27			<p>Doğru (%27,27) Yanlış (%72,73) Boş (%0,00)</p>
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	1 %9,09	4 %36,36	2 %18,18	4 %36,36			<p>Doğru (%36,36) Yanlış (%63,64) Boş (%0,00)</p>
	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	2 %18,18		2 %18,18	7 %63,64			<p>Doğru (%18,18) Yanlış (%81,82) Boş (%0,00)</p>
	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	4 %36,36	5 %45,45		2 %18,18			<p>Doğru (%36,36) Yanlış (%63,64) Boş (%0,00)</p>

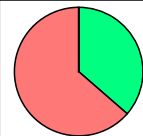
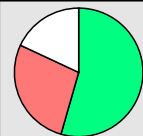
5B SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								11	25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%27,27) ■ Yanlış (%72,73) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	A	3 %27,27	3 %27,27	4 %36,36	1 %9,09						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%54,55) ■ Yanlış (%36,36) ■ Boş (%9,09) 			
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	C	1 %9,09	2 %18,18	6 %54,55	1 %9,09	1 %9,09					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%18,18) ■ Yanlış (%72,73) ■ Boş (%9,09) 			
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	C	1 %9,09	3 %27,27	2 %18,18	4 %36,36	1 %9,09					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%36,36) ■ Yanlış (%54,55) ■ Boş (%9,09) 			
	[1] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	B	2 %18,18	4 %36,36	4 %36,36		1 %9,09					
Sözel (TAR)												
SOSYAL BİLGİLER												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%27,27) ■ Yanlış (%72,73) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	C	2 %18,18	3 %27,27	3 %27,27	3 %27,27						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%27,27) ■ Yanlış (%63,64) ■ Boş (%9,09) 			
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	C	4 %36,36		3 %27,27	3 %27,27	1 %9,09					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%18,18) ■ Yanlış (%81,82) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	D	3 %27,27	4 %36,36	1 %9,09	2 %18,18		1 %9,09				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%45,45) ■ Yanlış (%54,55) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	B	3 %27,27	5 %45,45	1 %9,09	2 %18,18						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%36,36) ■ Yanlış (%54,55) ■ Boş (%9,09) 			
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	B	2 %18,18	4 %36,36	2 %18,18	2 %18,18	1 %9,09					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%45,45) ■ Yanlış (%45,45) ■ Boş (%9,09) 			
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	D	1 %9,09	1 %9,09	3 %27,27	5 %45,45	1 %9,09					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%45,45) ■ Yanlış (%54,55) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	A	5 %45,45	3 %27,27		3 %27,27						

5B SORU ANALİZİ

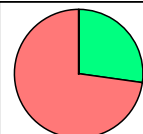
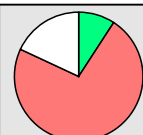
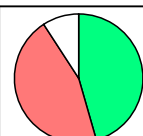
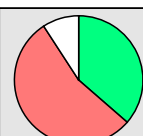
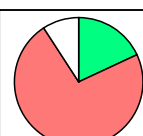
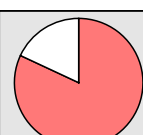
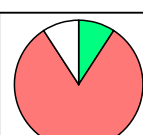
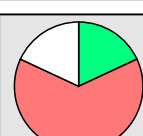
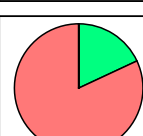
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								11	25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%9,09) ■ Yanlış (%90,91) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	A	1 %9,09	6 %54,55	1 %9,09	3 %27,27						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%27,27) ■ Yanlış (%72,73) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	C	2 %18,18	4 %36,36	3 %27,27	2 %18,18						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%81,82) ■ Yanlış (%18,18) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	9 %81,82	1 %9,09		1 %9,09						
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%27,27) ■ Yanlış (%72,73) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	B	4 %36,36	3 %27,27	2 %18,18	2 %18,18						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%36,36) ■ Yanlış (%63,64) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	1 %9,09	1 %9,09	5 %45,45	4 %36,36						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%54,55) ■ Yanlış (%36,36) ■ Boş (%9,09) 			
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	B	1 %9,09	6 %54,55	1 %9,09	2 %18,18	1 %9,09					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%36,36) ■ Yanlış (%63,64) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	A	4 %36,36	1 %9,09	2 %18,18	4 %36,36						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%18,18) ■ Yanlış (%81,82) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	A	2 %18,18	2 %18,18	6 %54,55	1 %9,09						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%36,36) ■ Yanlış (%54,55) ■ Boş (%9,09) 			
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	3 %27,27	3 %27,27		4 %36,36	1 %9,09					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%45,45) ■ Yanlış (%54,55) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	D	1 %9,09	2 %18,18	2 %18,18	5 %45,45		1 %9,09				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%45,45) ■ Yanlış (%54,55) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	C	1 %9,09	2 %18,18	5 %45,45	3 %27,27						

5B SORU ANALİZİ

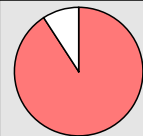
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								11	25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	B	3 %27,27	4 %36,36	2 %18,18	2 %18,18						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B	3 %27,27	6 %54,55			2 %18,18					

Sözel (İNG)

İngilizce

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C	3 %27,27	3 %27,27	3 %27,27	2 %18,18					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	B	2 %18,18	1 %9,09	3 %27,27	3 %27,27	2 %18,18				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	D	2 %18,18	2 %18,18	1 %9,09	5 %45,45	1 %9,09				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to understand simple personal information.	C			4 %36,36	5 %45,45	1 %9,09	1 %9,09			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	B	6 %54,55	2 %18,18	1 %9,09	1 %9,09	1 %9,09				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	A		2 %18,18	3 %27,27	4 %36,36	2 %18,18				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	C	3 %27,27	2 %18,18	1 %9,09	4 %36,36	1 %9,09				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	A	2 %18,18		5 %45,45	2 %18,18	2 %18,18				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	D	1 %9,09	5 %45,45	3 %27,27	2 %18,18					

5B SORU ANALİZİ

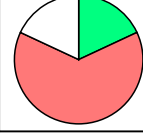
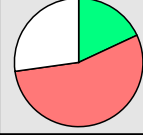
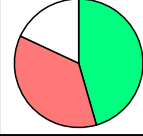
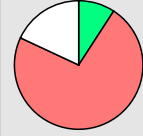
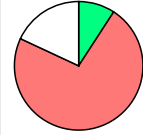
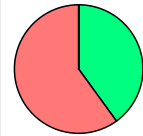
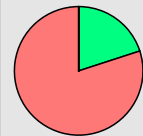
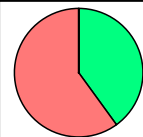
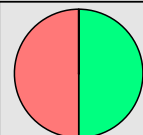
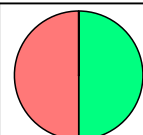
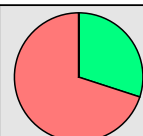
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								11	25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	B	2 %18,18	2	7 %63,64	1 %9,09	1 %9,09					

Sayısal (MAT)

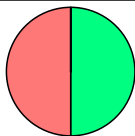
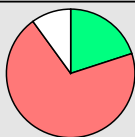
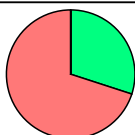
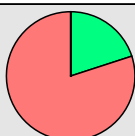
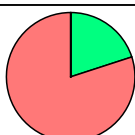
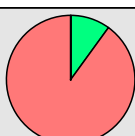
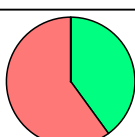
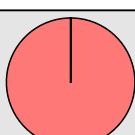
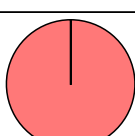
Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	4 %36,36	2 %18,18	1 %9,09	3 %27,27	1 %9,09				
	[1] Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	C	3 %27,27	3 %27,27	1 %9,09	3 %27,27	1 %9,09				
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	B	3 %27,27	2 %18,18	2 %18,18	3 %27,27	1 %9,09				
	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	2 %18,18	4 %36,36	2 %18,18	1 %9,09	2 %18,18				
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D			5 %45,45	5 %45,45	1 %9,09				
	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	A	2 %18,18	3 %27,27	1 %9,09	2 %18,18	3 %27,27				
	[1] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	D	1 %9,09	7 %63,64		2 %18,18	1 %9,09				
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	D	4 %36,36	1 %9,09	2 %18,18	2 %18,18	2 %18,18				
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	C	1 %9,09	3 %27,27	2 %18,18	3 %27,27	2 %18,18				
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	A	1 %9,09	1 %9,09	4 %36,36	3 %27,27	2 %18,18				

5B SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								11	25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%18,18) ■ Yanlış (%63,64) ■ Boş (%18,18) 			
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	1 %9,09	2 %18,18	1 %9,09	5 %45,45	2 %18,18					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%18,18) ■ Yanlış (%54,55) ■ Boş (%27,27) 			
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	A	2 %18,18	1 %9,09	2 %18,18	3 %27,27	3 %27,27					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%45,45) ■ Yanlış (%36,36) ■ Boş (%18,18) 			
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	C	1 %9,09	2 %18,18	5 %45,45	1 %9,09	2 %18,18					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%9,09) ■ Yanlış (%72,73) ■ Boş (%18,18) 			
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	D	5 %45,45	1 %9,09	2 %18,18	1 %9,09	2 %18,18					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%9,09) ■ Yanlış (%72,73) ■ Boş (%18,18) 			
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	C	6 %54,55	1 %9,09	1 %9,09	1 %9,09	2 %18,18					
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,00) ■ Yanlış (%60,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	B	1 %10,00	4 %40,00	2 %20,00	3 %30,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%20,00) ■ Yanlış (%80,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	3 %30,00	2 %20,00	3 %30,00	2 %20,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,00) ■ Yanlış (%60,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	C	1 %10,00	4 %40,00	4 %40,00	1 %10,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%50,00) ■ Yanlış (%50,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	C		4 %40,00	5 %50,00	1 %10,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%50,00) ■ Yanlış (%50,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	A	5 %50,00	2 %20,00	2 %20,00	1 %10,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,00) ■ Yanlış (%70,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	A	3 %30,00	5 %50,00		2 %20,00						

5B SORU ANALİZİ

KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU HAKKARI / ŞEMDİNLİ		5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1						KATILIM				
								Şube	Okul	İlçe	İl	Genel
								11	25	61	61	59475
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%50,00) ■ Yanlış (%50,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	C	2 %20,00	1 %10,00	5 %50,00	2 %20,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%20,00) ■ Yanlış (%70,00) ■ Boş (%10,00) 			
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	2 %20,00	3 %30,00	2 %20,00	2 %20,00	1 %10,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,00) ■ Yanlış (%70,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	B	2 %20,00	3 %30,00	4 %40,00	1 %10,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%20,00) ■ Yanlış (%80,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	B	1 %10,00	2 %20,00	5 %50,00	2 %20,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%20,00) ■ Yanlış (%80,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	1 %10,00	3 %30,00	2 %20,00	4 %40,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%10,00) ■ Yanlış (%90,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	A	1 %10,00	2 %20,00	4 %40,00	3 %30,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,00) ■ Yanlış (%60,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	B	2 %20,00	4 %40,00	4 %40,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%0,00) ■ Yanlış (%100,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	D	4 %40,00	3 %30,00	3 %30,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%0,00) ■ Yanlış (%100,00) ■ Boş (%0,00) 			
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	4 %40,00	3 %30,00	3 %30,00							

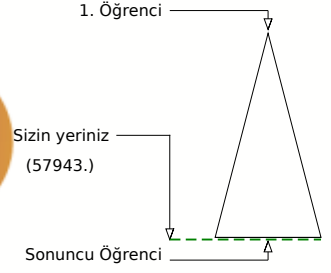
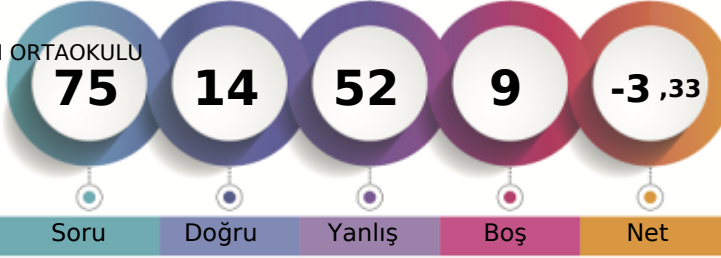
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



173,700 % 97,42

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

- 14
B* T* * AK A N



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	21	55	55	57943 % 97,42
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	1	10	4	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCCAAABDCBACBDD				
Cevaplarınız	aCbD**ac*dc					
Türkçe	S	D	Y	B%		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0		
Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	0	7	3	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	ACAADBDDCC				
Cevaplarınız	**ç****					
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0	2	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0		
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	2	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	0	2	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	BBCDDAABDB				
Cevaplarınız	BBaaa BDa					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	2	2	40		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	0	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BDACBCDDBC				
Cevaplarınız	d*c*b*BCDd*					
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	4	33		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDCABACDDADCBCB				
Cevaplarınız	daCddacbdbdaa					
Matematik	S	D	Y	B%		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	5	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	0	4	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	0	2	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	DDBACBDDCAACCCDB				
Cevaplarınız	bDcAadBcbAAdbac					
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20		
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0		
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100		

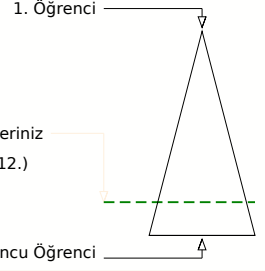
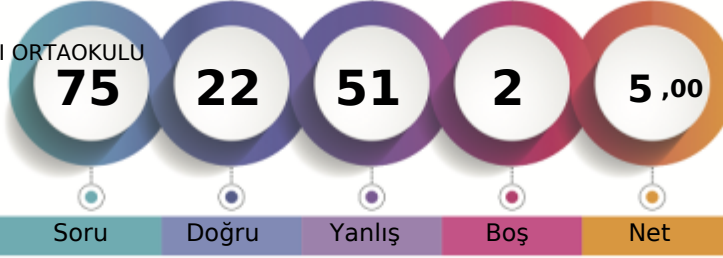
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



211,279 % 80,73

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI ORTAOKULU

5A - 0
ALI KAPKAN B



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	10	22	22	48012 % 80,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	DDBCABCDBAAACCB				
Cevaplarınız		abdCacCadbcCbB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CCDBBDAACA				
Cevaplarınız		bdbCbcbBCA				

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0	3	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDBAADDCCBB				
Cevaplarınız		BcBccDabaB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	1	4	20
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBDCBACADB				
Cevaplarınız		*BbCabdAcD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	1	5	17
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	3	11	1	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCBCDADDCCBACDC				
Cevaplarınız		abaaDdbcdcbAbc				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	4	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	1	2	25
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	4	10	1	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	A	BDCCAACDBBCCABDD				
Cevaplarınız		aababcCDBaCcda				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	2	40
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

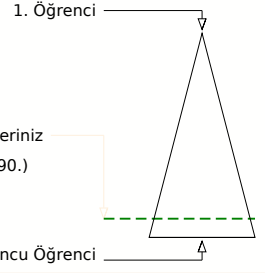
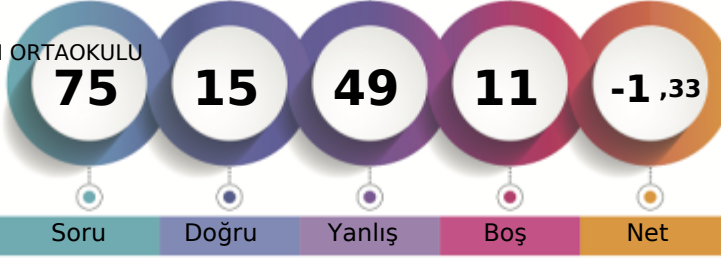
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



198,931 % 87,58

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5A - 71
AYKUT GEZER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	13	33	33	52090 % 87,58
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	25	61	61	59475

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	DDBCABCDBAAACCB				
Cevaplarınız		cDaaccbaaAAbdCB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0		
Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	5	5	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CCDBBDAACA				
Cevaplarınız		bbbad				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0		
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	2	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBAADCBB				
Cevaplarınız		abadbbabaB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	0	5	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	3	6	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBDCBACADB				
Cevaplarınız		acc A				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	1	2	17		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCBCDADDCBACDC				
Cevaplarınız		cdBbcAacbcBbdaa				
Matematik	S	D	Y	B%		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	4	20		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	1	3	25		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BDCCAACDBBACBDD				
Cevaplarınız		BaCaAbdbdBbAcbb				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20		
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0		
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0		

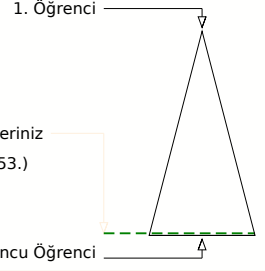
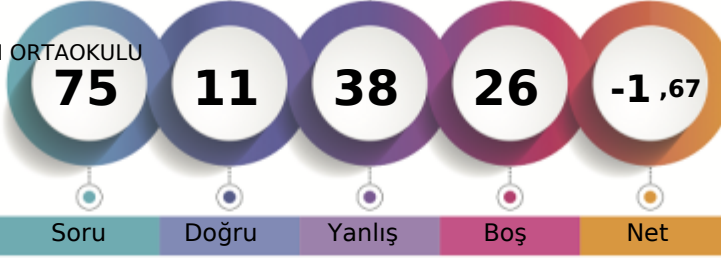
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



181,448 % 95,42

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5A - 0
BERKAN VER MEZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	19	48	48	56753 % 95,42
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	1	7	7	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCCAAABDCBACBDD				
Cevaplarınız	Bd * c b* b c					

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	ACAADBDDCC				
Cevaplarınız	A* *aB Da					

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBCDDAABDB				
Cevaplarınız	Bdba*Adab					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	0	5	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDACBCDDBC				
Cevaplarınız	aad* c*DB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	3	33
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	2	6	7	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDCABACDDADCBCB				
Cevaplarınız	* * * * D*Dd					

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	1	8	6	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBDDCAACCCDB				
Cevaplarınız	b ad B* abb b					

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	0	2	0
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	2	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0

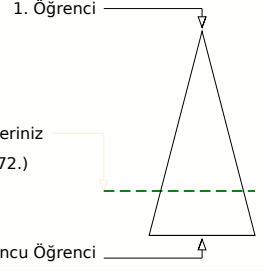
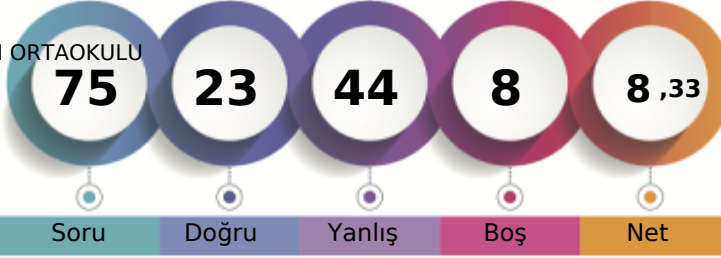
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



220,141 % 75,45

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5A - 0
DAMLA SOYLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	7	17	17	44872 % 75,45
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BCCAAABDCBACBDD				
Cevaplarınız		dbdbbAdD*dAaaDc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalamayı uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ACAADBDDCC				
Cevaplarınız		ACdcbdBDDc				

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BBCDDAABDB				
Cevaplarınız		BcbbDacBaa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	1	4	20
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	1	1	8	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BDACBCDDBC				
Cevaplarınız		dD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	1	0	17
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	CDCABACDDADCBCB				
Cevaplarınız		dbaccobDabDCBac				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	4	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	1	3	25
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	DDBACBDDCAACCCDB				
Cevaplarınız		cDacacccbAACcBaB				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100

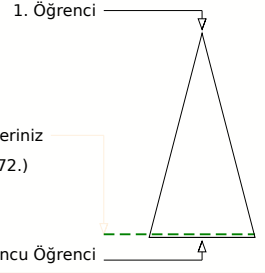
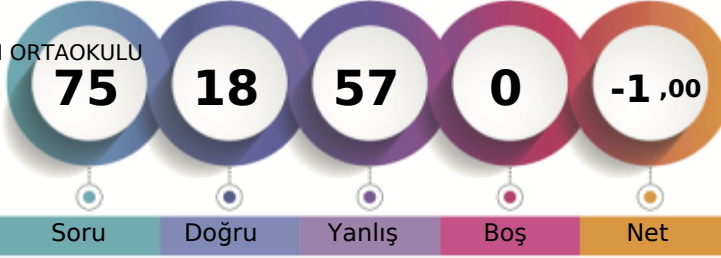
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



183,032 % 94,95

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5A - 0
DİLVİN SEVMİŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	18	47	47	56472 % 94,95
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCABCDBAAACCB				
Cevaplarınız	accbbBacdbdbbc					

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CCDBBDAACA				
Cevaplarınız	babcdDcDbA					

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	3	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDBAADCBB				
Cevaplarınız	cbcAbDDbC					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	4	1	80
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBDCBACADB				
Cevaplarınız	accddACbbB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	4	33
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BCBCDADDCBACDC				
Cevaplarınız	aCBCbAbcCedbaab					

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	4	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	1	3	25
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCCAACDBBCCABDD				
Cevaplarınız	BbaCbbaBcbb*ab					

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	0	5	0
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

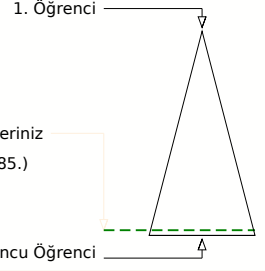
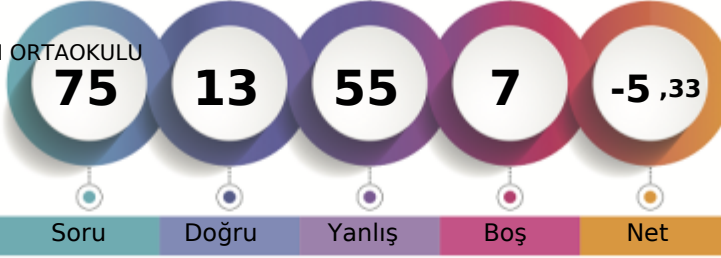
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



185,786 % 93,96

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5A - 0
DİYAR ÖZER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	17	43	43	55885 % 93,96
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DDBCABCDBAAACCB				
Cevaplarınız		aDBCbabcBcbbdbd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalamayı uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CCDBBDAACA				
Cevaplarınız		bbDdcbbdbd				

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0	3	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBAADCBB				
Cevaplarınız		Bbcdbbcada				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	0	5	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	0	6	4	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBDCBACADB				
Cevaplarınız		bdcbac				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	0	4	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BCBCDADDCBACDC				
Cevaplarınız		cdabdDbDCdBAdbb				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	3	2	60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	1	3	25
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	2	10	3	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCCAACDBBACBDD				
Cevaplarınız		abadcc cBcCb*				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	1	3	20
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0

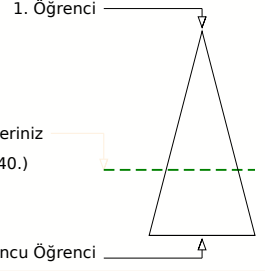
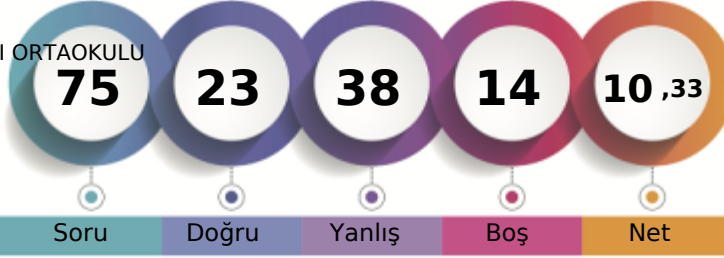
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



237,735 % 65,47

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI ORTAOKULU

5A - 78
ERHAN YURTSEVEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	5	7	7	38940 % 65,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	BCCAAABDCBACBDD				
Cevaplarınız		ddCABdaadBcacDD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0		
Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ACAADBDDCC				
Cevaplarınız		AbAAcBcaaa				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	BBCDDAABDB				
Cevaplarınız		Bcdb Adc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	0	3	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	BDACBCDDB				
Cevaplarınız	B	cdD				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	1	33		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	8	3	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	B	CDCABACDDADCBCB				
Cevaplarınız		aa c AdDDbDaab				
Matematik	S	D	Y	B%		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	2	1	40		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	0	4	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adimlerini oluşturur.	2	0	2	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	6	7	2	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	B	DDBACBDDCAACCCDB				
Cevaplarınız		cDBAabcdBbBA Dd				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60		
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	0	0		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	2	25		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100		
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100		

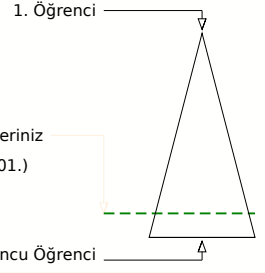
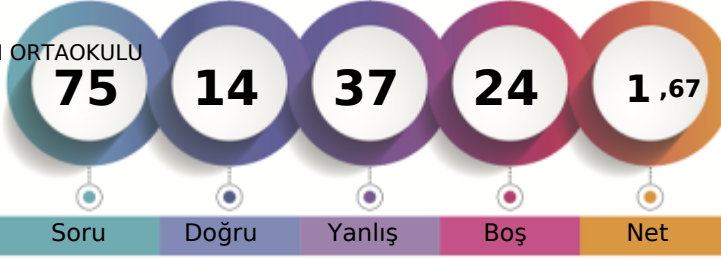
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



203,415 % 85,08

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5A - 0
FAT*A A KAPLAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	12	30	30	50601 % 85,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	2	7	6	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCABCDBAAACCB				
Cevaplarınız		a B*A ac db b				

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	CCDBBDAACA				
Cevaplarınız		a ac D* Cb				

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	1	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	1	33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDBAADDCCBB				
Cevaplarınız		b Ac DC d				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	2	1	40
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	0	6	4	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBDCBACADB				
Cevaplarınız		a c* d *b				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	0	3	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	3	7	5	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	A	BCBCDADDCBACDC				
Cevaplarınız		B cda CcB* c*				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	3	1	60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adimlerini oluşturur.	2	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	4	9	2	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDCCAACDBBACBDD				
Cevaplarınız		*D**Aba** A*D*				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	2	40
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	2	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100

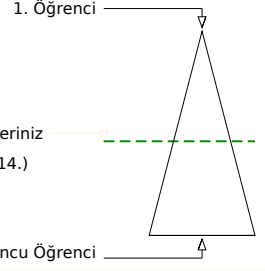
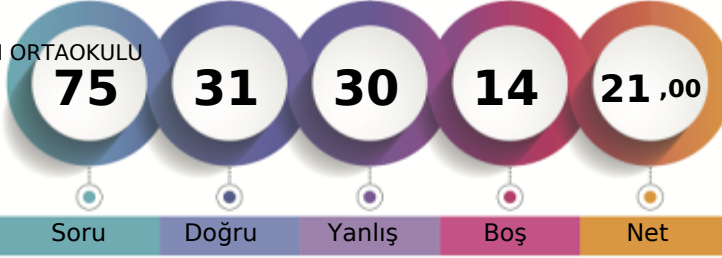
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



263,793 % 51,98

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5A - 108
MUHAMMET ARICI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	2	3	3	30914 % 51,98
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	3	10	2	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCCAAABDCBACBDD				
Cevaplarınız		cdbcdcbBaBAd D				

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACAADBBDCC				
Cevaplarınız		bCAADcacc				

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBCDDAABDB				
Cevaplarınız		BBaDDAAaDB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	5	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	BDACBCDDBC				
Cevaplarınız		Bc D				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	1	33
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	6	5	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	CDCABACDDADCBCB				
Cevaplarınız		acC DADadba				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	DDBACBBDCAACCCDB				
Cevaplarınız		DbcACBcaCbAaCdc				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

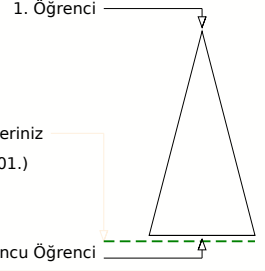
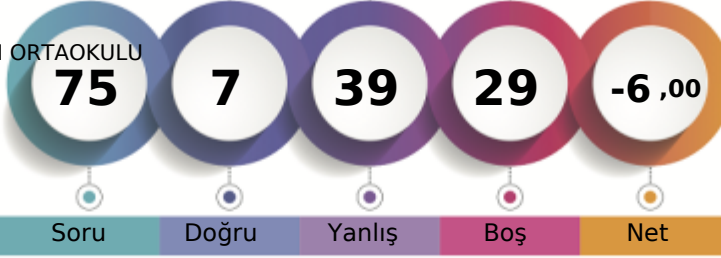
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



157,879 % 99,20

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5A - 0
N* MİN KILIÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	25	61	61	59001 % 99,20
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	2	9	4	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCCAAABDCBACBDD				
Cevaplarınız	*	*b**B*b*bC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	2	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	ACAADBDDCC				
Cevaplarınız		bCAc*da				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	1	33		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	1	33		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	0	2	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	BBCDDAABDB				
Cevaplarınız		cB* * cBcB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	1	3	20		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDACABCDBC				
Cevaplarınız						
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	0	0	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	0	10	5	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDCABACDDADCBCB				
Cevaplarınız		**b*bdccb				
Matematik	S	D	Y	B%		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	4	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	0	3	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	0	10	5	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBDDCAACCCDB				
Cevaplarınız		bca*bc*c*c				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	0	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	0	3	0		
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	0	0		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	0	3	0		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0		
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0		

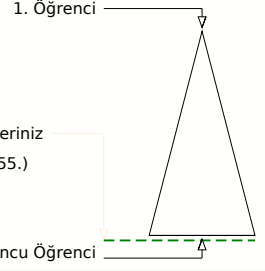
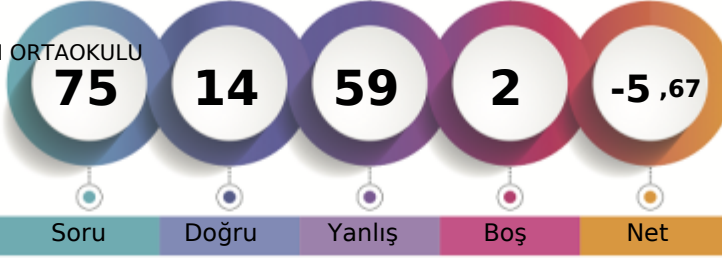
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



164,149 % 98,79

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5A - 0
NİSANUR TEKİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	24	59	59	58755 % 98,79
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BCCAAABDCBACBDD				
Cevaplarınız		aCdbAAadabcdBca				

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	ACAADBDDCC				
Cevaplarınız		cdcbadcDCb				

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0	3	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	1	7	2	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBCDDAABDB				
Cevaplarınız		acCabcccd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	0	4	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDACBCDDBC				
Cevaplarınız		dbAbcdCDBd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	4	33
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDCABACDDADCBCB				
Cevaplarınız		dbCcedcdCdbabdbcb				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	4	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	0	4	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBDDCAACCCDB				
Cevaplarınız		cadbdcaaCccabaa				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	0	5	0
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	0	4	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

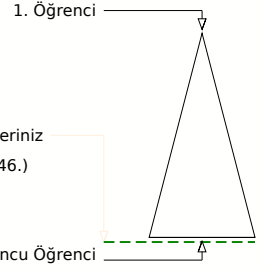
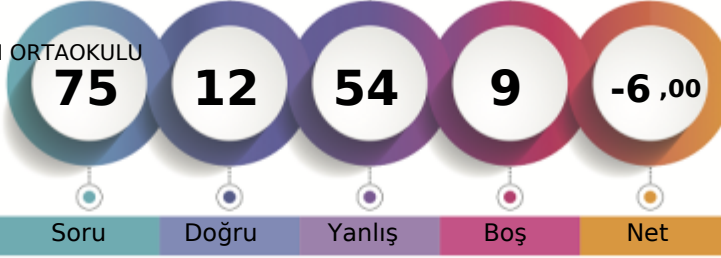
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



165,660 % 98,61

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5A - 0
ŞEHİMA SEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 23 57 57 58646 % 98,61

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 25 61 61 59475

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DDBCABCDBAAACCB					
Cevaplarınız		bcBdAcaDdcdbadB					

		S	D	Y	B%
Türkçe		2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Okudukları ille ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CCDBBDAACA					
Cevaplarınız		dacacbbdCA					

		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER		3	0	3	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		3	1	2	33
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu		2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDBAADCBB					
Cevaplarınız		dadcbaDCdB					

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		5	1	4	20
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	0	2	8	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBDCBACADB					
Cevaplarınız		bd					

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		6	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	2	12	1	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCBCDADDCBACDC					
Cevaplarınız		c BacbDbdbadaad					

		S	D	Y	B%
Matematik		5	0	5	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		4	1	3	25
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.		2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCCAACDBBCABDD					
Cevaplarınız		acCbdcbaadacdbc					

		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.		5	0	5	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.		4	0	4	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.		1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.		1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0

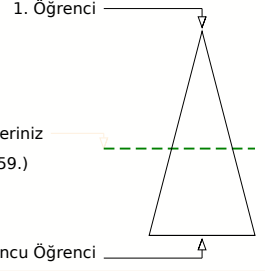
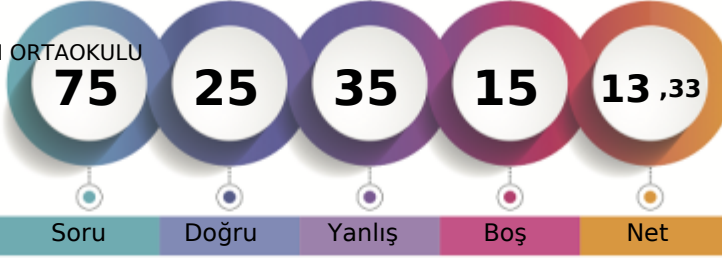
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



257,068 % 55,42

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5A - 95
UMUT GEZER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	3	4	4	32959 % 55,42
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DDBCABCDBAAACCB				
Cevaplarınız	DDBaAcabcccACda					

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalamayı uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CCDBBDAACA				
Cevaplarınız	aabcBbbbCc					

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDBAADDCCBB				
Cevaplarınız	abBAdbabab					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	1	4	20
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	CBDCBACADB				
Cevaplarınız	a Dd B					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	0	33
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	3	3	9	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCBCDADDCBACDC				
Cevaplarınız	CBaD bb					

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	1	0	25
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	BDCCAACDBBCABDD				
Cevaplarınız	cDaaAbCacBCABDc					

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100

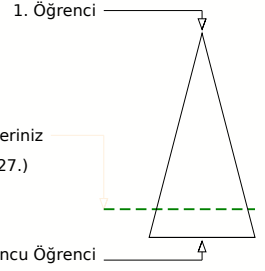
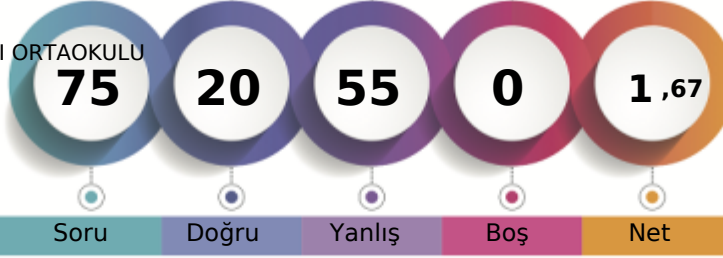
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



207,007 % 83,11

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5B - 0
* Y* EŞN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	11	27	27	49427 % 83,11
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BCCAAABDCBACBDD				
Cevaplarınız		BbCAbAcDadbCabb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalamayı uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	ACAADBBDCC				
Cevaplarınız		AbbAbdBbaa				

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0	3	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	3	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BBCDDAABDB				
Cevaplarınız		BabDbcdBca				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	1	4	20
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDACBCDDBC				
Cevaplarınız		caAbcadcaa				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	0	6	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	CDCABACDDADCBCB				
Cevaplarınız		aaCAddbabDbdbB				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	4	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	1	3	25
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBBDCAACCCDB				
Cevaplarınız		caBbacbcBbbbcB				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	0	5	0
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	0	4	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

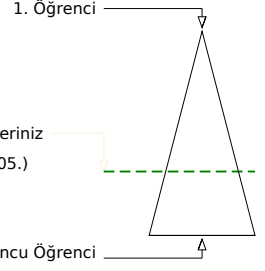
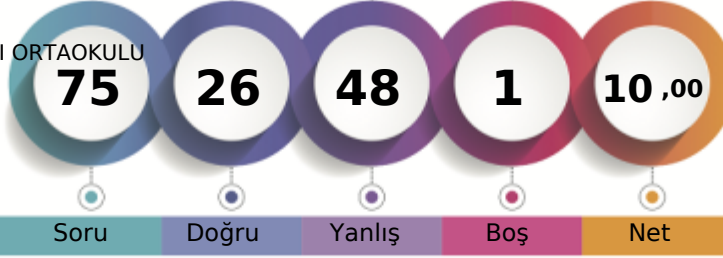
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



236,334 % 66,25

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5B - 22
*M A R İ * A N *



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	6	10	10	39405
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	DDBCABCDBAAACCB				
Cevaplarınız		DcdabddDBdbCbB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CCDBBDAACA				
Cevaplarınız		dCbAbCbdbA				

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0	3	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BDBAADCBB				
Cevaplarınız		abBACbbaB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	2	3	40
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CBDCBACADB				
Cevaplarınız		CdDdBbaAba				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	4	33
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCBCDADDCBACDC				
Cevaplarınız		daaBDAbDbABcCcb				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	3	2	60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	0	4	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BDCCAACDBBCABDD				
Cevaplarınız		BaCbAbCbCbBcabc				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

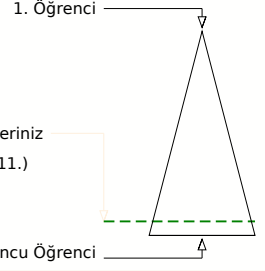
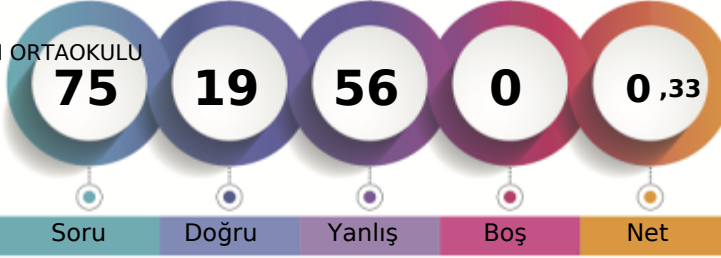
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



195,005 % 89,80

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5B - 25
GAMZE ARICI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	14	36	36	53411 % 89,80
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DDBCABCDBAAACCB				
Cevaplarınız		DDcCAcaaddAbadB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalamayı uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CCDBBDAACA				
Cevaplarınız		ddbaaDAdBa				

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	3	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDBAADDCCBB				
Cevaplarınız		caBdcacCCb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	0	5	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBDCBACADB				
Cevaplarınız		CBb*addccc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	1	5	17
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCBCDADDCBACDC				
Cevaplarınız		aadCcdbadceddbad				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	5	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	0	4	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BDCCAACDBBCCABDD				
Cevaplarınız		abCCbbCcaadbdBca				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	0	5	0
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

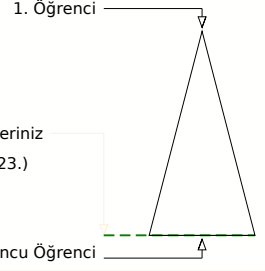
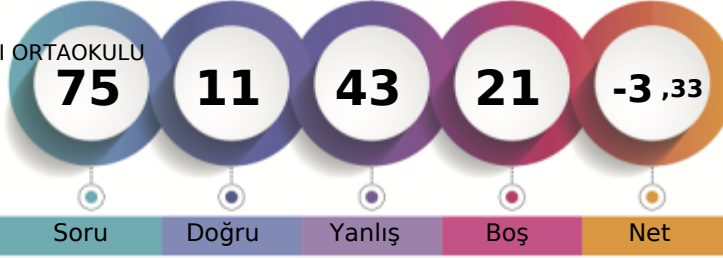
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



178,016 % 96,38

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5B - 18
İBRAHİM DEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	20	51	51	57323 % 96,38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	25	61	61	59475

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	9	3	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCABCDBAAACCB				
Cevaplarınız		bbcCAdaaddbA				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	0	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	7	2	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CCDBBDAACA				
Cevaplarınız		b *d Dbcdđ				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0		
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnek yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	2	0		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	BDBAADCBB				
Cevaplarınız		dD cc DCdB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	2	2	40		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	4	6	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBDCBACADB				
Cevaplarınız		bd d b				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	0	2	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	8	7	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCBCDADDCBACDC				
Cevaplarınız		adađcobb				
Matematik	S	D	Y	B%		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	2	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	0	1	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	0	2	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	11	1	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCCAACDBBCABDD				
Cevaplarınız		daaCcAa Bcdccab				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	0	4	0		
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0		
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0		
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0		

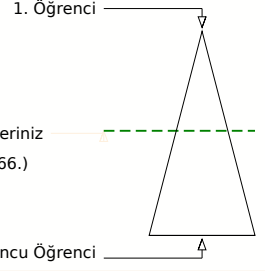
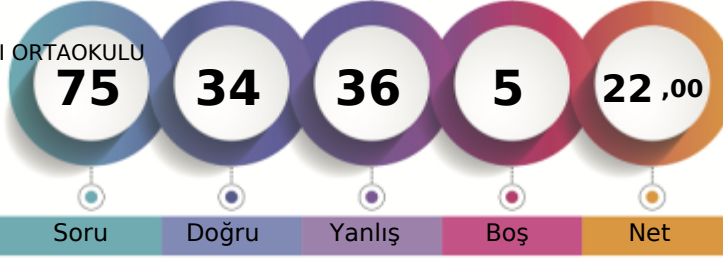
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



274,386 % 47,02

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5B - 20
NAZDAR ARICI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	1	27966 % 47,02
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BCCAAABDCBACBDD				
Cevaplarınız		cabdAcBbaaAbccD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACAADBDDCC				
Cevaplarınız		ACAdcBaaCC				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	2	1	67		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100		
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67		
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	0	2	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBCDDAABDB				
Cevaplarınız		BaCDDAbBDB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100		
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	3	2	60		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDACBCDDBC				
Cevaplarınız		cDcb ada C				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	1	3	17		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	3	9	3	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDCABACDDADCBCB				
Cevaplarınız		aaC ddC b Dbdba				
Matematik	S	D	Y	B%		
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	3	20		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	0	3	0		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100		
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	DDBACBDDCAACCCDB				
Cevaplarınız		bbBACBcDCAACCCdd				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0		
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80		
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100		
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75		
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100		
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100		
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0		

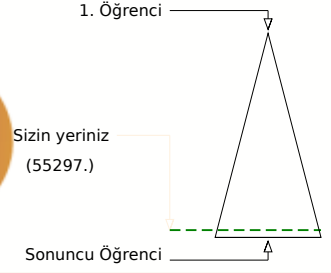
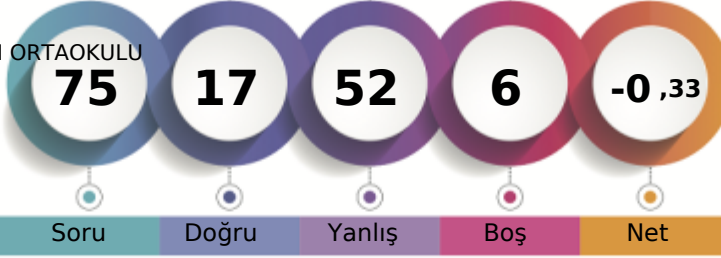
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



188,144 % 92,98

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5B - 27
NEZAHAT DEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	16	41	41	55297 % 92,98
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	BCCAAABDCBACBDD				
Cevaplarınız		adCbAdacCcdbBaD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	ACAADBDDCC				
Cevaplarınız		badd cBaab				

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	3	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BBCDDAABDB				
Cevaplarınız		BcCDDbAdca				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	3	2	60
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	BDACBCDDBC				
Cevaplarınız		cD cadD a				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	3	33
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	3	10	2	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDCABACDDADCBCB				
Cevaplarınız		Cabddcaab D Bbd				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	5	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	2	2	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adimlerini oluşturur.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBDDCAACCCDB				
Cevaplarınız		cacddcaaaaAcdbdb				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	0	5	0
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	0	4	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

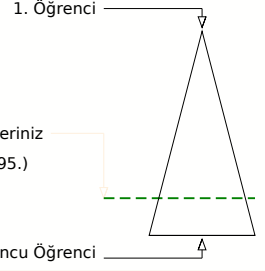
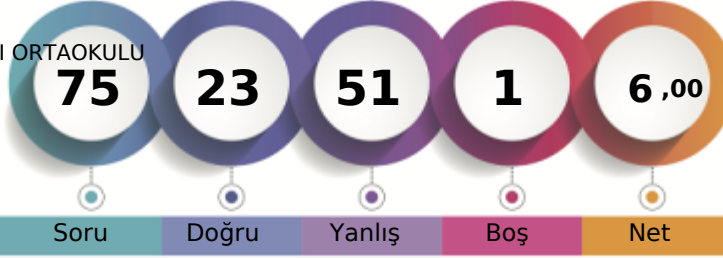
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



214,313 % 78,85

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI ORTAOKULU

5B - 27
ŞEYMA AVCI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	8	20	20	46895 % 78,85
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCCAAABDCBACBDD				
Cevaplarınız		BbCAbdcbacbaccc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ACAADBBDCC				
Cevaplarınız		AbbADBcaCC				

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBCDDAABDB				
Cevaplarınız		addcbccdc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	0	5	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDACBCDDBC				
Cevaplarınız		accCcBCDca				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	4	33
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	5	9	1	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	CDCABACDDADCBCB				
Cevaplarınız		acCcBcdcdADdbcd				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	3	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	0	4	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adimlerini oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	DDBACBBDCAACCCDB				
Cevaplarınız		acBdCcBaCbAdbcc				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

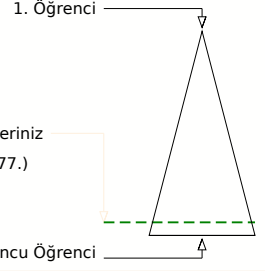
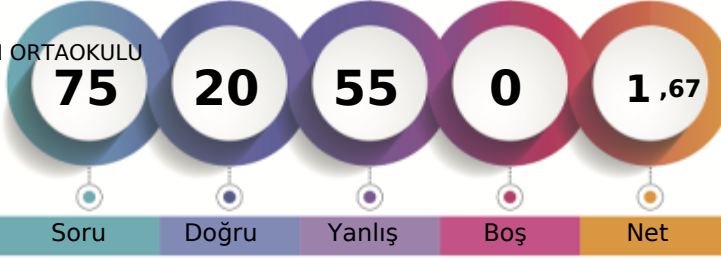
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



194,081 % 90,25

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5B - 24
SÜMEYYA YILMAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	15	38	38	53677 % 90,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	BCCAAABDCBACBDD				
Cevaplarınız		abbcaAcddBddCBda				

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	ACAADBDDCC				
Cevaplarınız		AdbdadBbdC				

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	3	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BBCDDAABDB				
Cevaplarınız		BBd*DddBdd				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	3	2	60
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDACBCDDBC				
Cevaplarınız		cbcadcdDdd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	1	5	17
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDCABACDDADCBCB				
Cevaplarınız		aaadccdbbcaacD				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	5	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	0	4	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	DDBACBDDCAACCCDB				
Cevaplarınız		abacdcaCbddACbDB				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

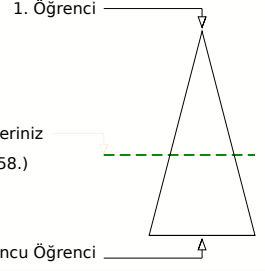
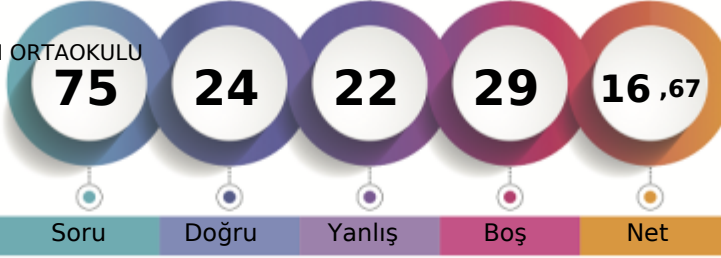
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



250,727 % 58,44

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5B - 25
ŞÜMMEYYE GEZER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 4 5 5 34758 % 58,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 11 25 61 61 59475

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	7	8	0	4,33	% 29	
Cevap Anahtarı	A	DDBCABCDBAAACCB						
Cevaplarınız		DDdaABCadAbcdCc						

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	CCDBBDAACA						
Cevaplarınız		daDBBDAbaA						

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BDBAADDCBB						
Cevaplarınız		BDBAADDCBa						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	5	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	CBDCBACADB						
Cevaplarınız		babCddadbc						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	0	6	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	1	0	14	1,00	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BCBCDADDCBACDC						
Cevaplarınız		B						

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	0	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	0	0	15	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDCCAACDBBCABDD						
Cevaplarınız								

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	0	0	0
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	0	0	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0

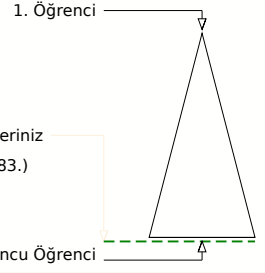
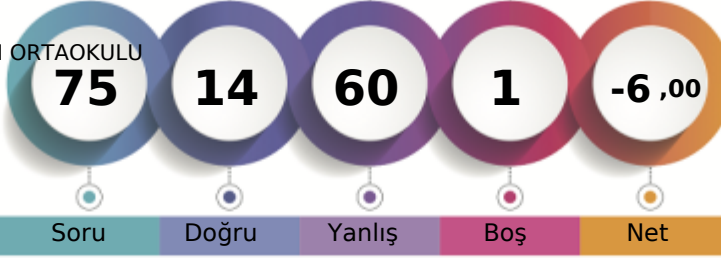
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



168,074 % 98,33

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5B - 0
TEBR A EVRE M Z



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	22	56	56	58483 % 98,33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDBCABCDBAAACCB				
Cevaplarınız		cDabccddaBdbcCdc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CCDBBDAACA				
Cevaplarınız		adcBccbbCA				

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0	3	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBAADDCCBB				
Cevaplarınız		Bccdbaaba				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	0	5	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBDCBACADB				
Cevaplarınız		dcDCabdcccd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	1	5	17
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BCBCDADDCBACDC				
Cevaplarınız		cdcCcbaDCdbbdDa				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	2	3	40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	1	3	25
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adimlerini oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDCCAACDBBCABDD				
Cevaplarınız		ccCbdbcdccccc				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	0	5	0
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	0	4	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

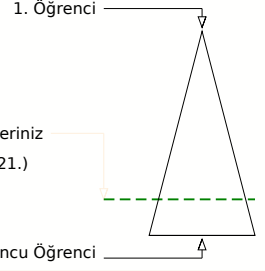
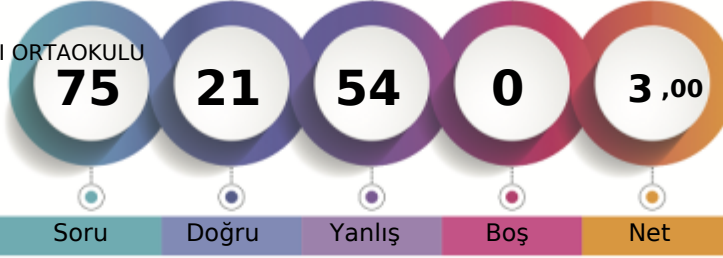
5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1



213,445 % 79,40

HAKKARİ / ŞEMDİNLİ
KONUR KÖYÜ DEREYANI MEZRASI ORTAOKULU

5B - 52
VELİ ÖZKAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	9	21	21	47221 % 79,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	25	61	61	59475

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	DDBCABCDBAAACCB				
Cevaplarınız		bbcCAaabBddcCCc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CCDBBDAACA				
Cevaplarınız		baDdaDAbCA				

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBAADCBB				
Cevaplarınız		acaAcabdBa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	2	3	40
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBDCBACADB				
Cevaplarınız		bcadadddbc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	0	6	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BCBCDADDCBACDC				
Cevaplarınız		aaBacdDabdaACba				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	5	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	4	2	2	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımı oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BDCCAACDBBCCABDD				
Cevaplarınız		BabCAdbDBcbbcab				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0